



دانشکده پرستاری ام البنین (س) لامرد

طرح دوره تروما ۱

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین:

میستوویچ جوزف، هفن برنت ، کارن کیت " اورژانس های پیش بیمارستانی پایه"

بلدسوبریان ، پورتر رابرت ، چری ریچارت " اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی"

Browner , bruce D et qal . Emergency care and transportation of the sicked & injured. AAOS 8 . SUNBURY . 2002 .

Rhonda . J back , intermediated emergency care & transportation of the sickbed and injured . 2005 .

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو :

زانوس ، مریم پاشا و سایر همکاران . فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی . وزارت و درمان آموزو

پزشکی ، سازمان اورژانس کشور . معاون آموزشی . ۱۴۰۰

روش های اداره مصدومین در حوادث اورژانس ، دکتر نیکروان منفرد

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس :
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس (واحد): ترومای ۱ (برخورد اولیه با بیمار)	
امکانات آموزشی: پاورپوینت ، متن ، ویدیو پروژکتور ، رایانه	

جدول شماره ۱ : جلسه اول

هدف کلی : فراگرفتن انواع تروما و چگونگی برخورد با انواع مصدومین
هدف اختصاصی: ارائه طرح درس و آشنایی با تعارف و مفاهیم مرتبط با تروما و اهمیت آن
هدف رفتاری: دانشجو اهمیت تروما را درک کرده، تعارف و مفاهیم مرتبط با تروما را شرح میدهد.
حیطه و سطح اهداف رفتاری:
✓ دانش
✓ نگرش
*مهارت
رویکرد آموزشی: حضوری
روش یاددهی: سخنرانی ، بحث و گفتگو ، طرح مسئله و سناریو
روش یادگیری: یادگیری فعال
روش ارزشیابی: ارزشیابی مستمر و پایانی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
-------------------	-----------------------

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس :
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	تعداد دانشجویان:
نام درس (واحد): ترومای ۱ (برخورد اولیه با بیمار)	
امکانات آموزشی: پاورپوینت ، متن ، ویدیو پروژکتور ، رایانه	

جدول شماره ۲ : جلسه دوم و سوم

هدف کلی :
هدف اختصاصی: آشنایی با مکانیسم های گوناگون تروما
هدف رفتاری: دانشجو مکانیسم های مختلف تروما را توضیح میدهد.
حیطه و سطح اهداف رفتاری:
✓ دانش
✓ نگرش
✗ مهارت
رویکرد آموزشی: حضوری
روش یاددهی: سخنرانی ، بحث و گفتگو ، طرح مسئله و سناریو
روش یادگیری: یادگیری فعال
روش ارزشیابی: ارزشیابی مستمر و پایانی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریتهای
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس :

نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس (واحد): ترومای ۱ (برخورد اولیه با بیمار)	
امکانات آموزشی: پاورپوینت ، متن ، ویدیو پروژکتور ، رایانه	

جدول شماره ۳: جلسه چهارم

هدف کلی :
هدف اختصاصی: شناخت آسیب های ناشی از محافظت کننده ها (کمر بند ، کیسه هوا و ...) ، آسیب های ناشی از وسایط نقلیه و سقوط
هدف رفتاری: دانشجو آسیب های ناشی از محافظت کننده ها ، وسایط نقلیه و سقوط را شرح میدهد.
حیطه و سطح اهداف رفتاری:
✓ دانش
✓ نگرش
*مهارت
رویکرد آموزشی: حضوری
روش یاددهی: سخنرانی ، بحث و گفتگو ، طرح مسئله و سناریو
روش یادگیری: یادگیری فعال
روش ارزشیابی: ارزشیابی مستمر و پایانی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس :

نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس (واحد): ترومای ۱ (برخورد اولیه با بیمار)	
امکانات آموزشی: پاورپوینت ، متن ، ویدیو پروژکتور ، رایانه	

جدول شماره ۴: جلسه پنجم و ششم

هدف کلی :
هدف اختصاصی: فراگیری نحوه ارزیابی صحنه حوادث و آزادسازی مصدوم ترومایی
هدف رفتاری: دانشجو نحوه ارزیابی صحنه حوادث و آزادسازی مصدوم ترومایی را شرح میدهد.
حیطه و سطح اهداف رفتاری:
✓ دانش
✓ نگرش
✗ مهارت
رویکرد آموزشی: حضوری
روش یاددهی: سخنرانی ، بحث و گفتگو ، طرح مسئله و سناریو
روش یادگیری: یادگیری فعال
روش ارزشیابی: ارزشیابی مستمر و پایانی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریتهای
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس :
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد

مدرس:	مسئول درس:
تعداد دانشجویان:	روز: ساعت:
نام درس (واحد): ترومای ۱ (برخورد اولیه با بیمار)	
امکانات آموزشی: پاورپوینت ، متن ، ویدیو پروژکتور ، رایانه	

جدول شماره ۵ : جلسه هفتم و هشتم

هدف کلی :
هدف اختصاصی: فراگیری انواع ارزیابی در اورژانس پیش بیمارستانی
هدف رفتاری: دانشجو اصول شیوه های برداشت کلی ، ارزیابی اولیه و ارزیابی ثانویه را تشریح میکند
حیطه و سطح اهداف رفتاری:
✓ دانش
✓ نگرش
*مهارت
رویکرد آموزشی: حضوری
روش یاددهی: سخنرانی ، بحث و گفتگو ، طرح مسئله و سناریو
روش یادگیری: یادگیری فعال
روش ارزشیابی: ارزشیابی مستمر و پایانی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس :
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:

روز:	ساعت:	تعداد دانشجویان:
نام درس (واحد): ترومای ۱ (برخورد اولیه با بیمار)		
امکانات آموزشی: پاورپوینت ، متن ، ویدیو پروژکتور ، رایانه		

جدول شماره ۶: جلسه نهم

هدف کلی :
هدف اختصاصی: فراگیری فرایند ارزیابی تریاژ مصدومین ترومایی
هدف رفتاری: دانشجو نحوه تریاژ صحیح در سوانح با آسیب دیدگان متعدد را توضیح میدهد .
حیطه و سطح اهداف رفتاری:
✓ دانش
✓ نگرش
*مهارت
رویکرد آموزشی: حضوری
روش یاددهی: سخنرانی ، بحث و گفتگو ، طرح مسئله و سناریو
روش یادگیری: یادگیری فعال
روش ارزشیابی: ارزشیابی مستمر و پایانی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس :
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
	تعداد دانشجویان:

نام درس (واحد): ترومای ۱ (برخورد اولیه با بیمار)
امکانات آموزشی: پاورپوینت ، متن ، ویدیو پروژکتور ، رایانه

جدول شماره ۷: جلسه دهم و یازدهم

هدف کلی :
هدف اختصاصی: آشنایی با پاتوفیزیولوژی آسیب های عضلانی – اسکلتی و اصول و شیوه های مدیریت انواع آسیب های در سیستم عضلانی اسکلتی
هدف رفتاری: دانشجو پاتوفیزیولوژی آسیب های عضلانی-اسکلتی ، اصول و شیوه های بررسی و تشخیص آسیب ها، اقدامات مراقبتی و درمانی پیش بیمارستانی مرتبط با انواع شکستگی ها، کوفتگی ها ، در رفتگی ها ، پیچ خوردگی ها و کشیدگی ها در اندام را شرح میدهد.
حیطه و سطح اهداف رفتاری:
✓دانش
✓نگرش
*مهارت
رویکرد آموزشی: حضوری
روش یاددهی: سخنرانی ، بحث و گفتگو ، طرح مسئله و سناریو
روش یادگیری: یادگیری فعال
روش ارزشیابی: ارزشیابی مستمر و پایانی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس :
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد

مدرس:	مسئول درس:
تعداد دانشجویان:	روز: ساعت:
نام درس (واحد): ترومای ۱ (برخورد اولیه با بیمار)	
امکانات آموزشی: پاورپوینت ، متن ، ویدیو پروژکتور ، رایانه	

جدول شماره ۸ : جلسه دوازدهم

هدف کلی :
هدف اختصاصی: ثابت سازی مصدوم ترومایی و اصول و روش های آن
هدف رفتاری: دانشجو روش های ثابت سازی و انتقال مصدوم در اورژانس پیش بیمارستانی را بیان کند.
حیطه و سطح اهداف رفتاری:
✓ دانش
✓ نگرش
*مهارت
رویکرد آموزشی: حضوری
روش یاددهی: سخنرانی ، بحث و گفتگو ، طرح مسئله و سناریو
روش یادگیری: یادگیری فعال
روش ارزشیابی: ارزشیابی مستمر و پایانی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس :
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:

روز:	ساعت:	تعداد دانشجویان:
نام درس (واحد): ترومای ۱ (برخورد اولیه با بیمار)		
امکانات آموزشی: پاورپوینت ، متن ، ویدیو پروژکتور ، رایانه		

جدول شماره ۹ : جلسه سیزدهم

هدف کلی :
هدف اختصاصی: آشنایی با انواع خونریزی و اصول و شیوه های مدیریت مصدومین دچار خونریزی
هدف رفتاری: دانشجو پاتوفیزیولوژی ، بررسی، تشخیص و اقدامات مراقبتی-درمانی در اورژانس پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی مصدومین دچار انواع خونریزی را تشریح میکند.
حیطه و سطح اهداف رفتاری:
✓دانش
✓نگرش
*مهارت
رویکرد آموزشی: حضوری
روش یاددهی: سخنرانی ، بحث و گفتگو ، طرح مسئله و سناریو
روش یادگیری: یادگیری فعال
روش ارزشیابی: ارزشیابی مستمر و پایانی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس :
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:

روز:	ساعت:	تعداد دانشجویان:
نام درس (واحد): ترومای ۱ (برخورد اولیه با بیمار)		
امکانات آموزشی: پاورپوینت ، متن ، ویدیو پروژکتور ، رایانه		

جدول شماره ۱۰ : جلسه چهاردهم و پانزدهم

هدف کلی :
هدف اختصاصی: آشنایی با انواع شوک ، مراحل شوک و مدیریت شوک در اورژانس پیش بیمارستانی
هدف رفتاری: دانشجو پاتوفیزیولوژی ، بررسی، تشخیص و اقدامات مراقبتی-درمانی در اورژانس پیش بیمارستانی و نحوه انتقال و گزارش دهی مصدومین را در انواع شوک توضیح میدهد.
حیطه و سطح اهداف رفتاری:
✓ دانش
✓ نگرش
*مهارت
رویکرد آموزشی: حضوری
روش یاددهی: سخنرانی ، بحث و گفتگو ، طرح مسئله و سناریو
روش یادگیری: یادگیری فعال
روش ارزشیابی: ارزشیابی مستمر و پایانی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس :
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:

روز:	ساعت:	تعداد دانشجویان:
نام درس (واحد): ترومای ۱ (برخورد اولیه با بیمار)		
امکانات آموزشی: پاورپوینت ، متن ، ویدیو پروژکتور ، رایانه		

جدول شماره ۱۱ : جلسه شانزدهم

هدف کلی :
هدف اختصاصی: آشنایی با اصول مایع درمانی در انواع تروما
هدف رفتاری: دانشجو اهمیت و اصول مایع درمانی در تروما ها و سوانح را شرح میدهد.
حیطه و سطح اهداف رفتاری:
✓ دانش
✓ نگرش
*مهارت
رویکرد آموزشی: حضوری
روش یاددهی: سخنرانی ، بحث و گفتگو ، طرح مسئله و سناریو
روش یادگیری: یادگیری فعال
روش ارزشیابی: ارزشیابی مستمر و پایانی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پیش آزمون	-
تکوینی	سوال و جواب ، حضور فعال، مشارکت در بحث	۱۰ نمره

	گروهی، طرح سناریو مبتنی بر واقعیت	
۱۰نمره	آزمون کتبی	تراکمی