

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری ام البنین (س)

نام درس : بررسی وضعیت سلامت	تعداد واحد : ۰/۵ واحد نظری _ ۰/۵ واحد عملی
مقطع : کارشناسی	مدت زمان ارائه درس :
پیش نیاز : تشریح و فیزیولوژی	
مسئول برنامه : آقای سلامی	

هدف کلی درس:

در این درس چگونگی انجام مصاحبه با کسب تاریخچه سلامتی و روش های مختلف معاینه فیزیکی در سیستم های مختلف بدن آموزش داده می شود تا دانشجو بتواند بین حالات سلامت و بیماری تمایز قایل شود. ضمن آنکه در انجام بررسی توجه به تفاوت های سنی مد نظر قرار گیرد.

عناوین کلی:

- برقراری ارتباط با مددجو و نحوه گرفتن شرح حال
- اصول کلی در معاینات فیزیکی
- اندازه گیری علائم حیاتی، قد، وزن و محاسبه BMI
- بررسی وضعیت سلامت پوست، مو، ناخن و سر و گردن
- بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس
- بررسی وضعیت سلامت سیستم قلب و عروق
- بررسی وضعیت سلامت شکم و سیستم ادراری تناسلی
- بررسی وضعیت سیستم عضلانی اسکلتی
- بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی

❖ هدف کلی

آشنایی و آگاهی دانشجو با اهداف درس، اصول مصاحبه و گرفتن شرح حال و اصول معاینات فیزیکی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- هدف از جمع آوری اطلاعات را بیان نماید.
- نحوه برقراری ارتباط کلامی را شرح دهد.
- نحوه برقراری ارتباط غیرکلامی را شرح دهد.
- اصول مصاحبه با بیمار را توضیح دهد.
- هدف از مصاحبه را شرح دهد.

- مراحل فرآیند مصاحبه را شرح دهد.
- تکنیک های مصاحبه را لیست نماید.
- اهداف معاینات فیزیکی را شرح دهد.
- روش های معاینه فیزیکی را توصیف نماید.
- ابزار معاینات فیزیکی را از یکدیگر تفکیک نماید.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با وضعیت سلامت پوست، مو، ناخن، سر و گردن

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- علائم و نشانه های پوست طبیعی را توصیف نماید.
- ظاهر عمومی (GA) مددجو را ارزیابی نماید.
- با مشاهده پوست ضایعات اولیه و ثانویه را از یکدیگر تشخیص دهد.
- پوست را از نظر رنگ ضایعات، رطوبت، قوام، تورور و ادم ارزیابی کند.
- مراحل معاینه فیزیکی پوست را لیست نماید.
- مراحل معاینه فیزیکی مو و ناخن را توضیح دهد.
- موهای بدن را از نظر بهداشت، رنگ، توزیع، نرمی یا زبری معاینه نماید.
- تست پر شدگی مویرگی (CF) را انجام دهد.
- ناخن را از نظر بهداشت، رنگ، شکل و قوام ارزیابی نماید.
- معاینه فیزیکی چشم و ضمائم آن را به تفکیک توضیح دهد.
- طرز استفاده از افتالموسکوپ را شرح دهد.
- معاینه فیزیکی گوش و ضمائم آن را به تفکیک توضیح دهد.
- نحوه استفاده از اتوسکوپ را توضیح دهد.
- مراحل سیستماتیک معاینه دهان و حلق را از روی مولژ نمایش دهد.
- مراحل سیستماتیک معاینه بینی را توضیح دهد.
- داده های عینی و ذهنی سر و گردن را به طور جداگانه طبقه بندی نماید.
- مراحل معاینه فیزیکی غدد لنفاوی در گردن را توضیح دهد.
- روش های مختلف معاینه فیزیکی غده تیروئید را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با وضعیت سلامت قلب و عروق محیطی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ساختمان قلب را به اختصار توضیح دهد.
- مراحل سیستماتیک معاینات قلب را لیست نماید.
- صدای نوک قلب را با نبض های محیطی مورد مقایسه قرار دهد.
- محل آناتومیک نبض های محیطی را مشخص نماید.
- داده های عینی و ذهنی معاینه سیستم قلب و عروق را شرح دهد.
- علائم و نشانه های صداهای طبیعی قلب را نام ببرد.
- نحوه چک کردن فشار سیاهرگ ژیگولار را شرح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با وضعیت سلامت شکم و سیستم ادراری تناسلی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ساختمان آناتومیکی شکم را در تقسیم بندی چهارگانه مشخص نماید.
- مراحل سیستماتیک معاینه شکم را توضیح دهد.
- علایم اختصاصی در بیماری های شکمی را نام ببرد.
- نحوه انجام مشاهده در معاینه فیزیکی شکم را توضیح دهد.
- نحوه انجام سمع شکمی را شرح دهد.
- نحوه انجام دق شکمی را توضیح دهد.
- نحوه انجام لمس شکمی را بیان کند.
- نحوه معاینه فیزیکی در بیماران اپاندسیت را توضیح دهد.
- داده های عینی و ذهنی معاینه شکم را شرح دهد.
- مراحل سیستماتیک معاینات دستگاه ادراری _ تناسلی را توضیح دهد.
- داده های عینی و ذهنی معاینه دستگاه ادراری _ تناسلی را شرح دهد.
- خودآزمایی بیضه و پستان را به طور کامل شرح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با بررسی وضعیت سلامت سیستم اسکلتی عضلانی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مراحل سیستماتیک معاینات دستگاه حرکتی را توضیح دهد.
- قدرت و تن عضلانی مددجو را تعیین کند.
- ROM مفاصل را تعیین کرده و با یافته های طبیعی مقایسه کند.
- قدرت عضلانی اندام فوقانی و تحتانی را تعیین کند.
- تست های بالینی سیستم عضلانی اسکلتی (فالن آلن و) را انجام دهد.
- معاینه ستون فقرات را توضیح دهد.
- معاینه مفاصل را به طور کامل شرح دهد.

❖ هدف کلی

افزایش آگاهی و آشنایی دانشجویان با بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اعصاب جمجمه ای را نام ببرد.
- نحوه چک کردن اعصاب جمجمه ای را شرح دهد.
- اختلالات رایج در آسیب اعصاب جمجمه ای را بیان کند.
- نحوه چک کردن قدرت عضلانی را شرح دهد.
- نحوه چک کردن رفلکس ها را توضیح دهد.
- نحوه چک کردن مردمک ها را شرح دهد.

روش آموزش

- سخنرانی، استفاده از پاورپوینت آموزشی، استفاده از فیلم آموزشی، مولاژ

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، مانکن، وسایل آموزش بالینی و عملی

❖ آموزش دهنده

- استاد بخش: آقای سلامی

منابع اصلی درس:

- ۱- بررسی وضعیت سلامت، تألیف دکتر طاهری قزلجه، فاطمه محدث اردبیلی، مهری بزرگ نژاد
 - ۲- هندبوک پرستاری، بررسی وضعیت سلامت، تألیف ویرژانت، ترجمه علیرضا نیکبخت نصرآبادی
 - ۳- معاینه فیزیکی برای پرستاران تألیف دکتر فضل الله احمدی، دکتر عیسی محمدی
 - ۴- معاینه فیزیکی برای پرستاران تألیف غضنفر رفیعی
 - ۵- بررسی و معاینات بالینی برای پرستاران، تألیف شیوا سادات بصام پور، شکوه ورعی
 - ۶- معاینه بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربارا بیتز، ترجمه بهرام قاضی جهانی
 - ۷- معاینات بالینی، نوشته مک لئود، ترجمه محمد حسن هدایتی
 - ۸- خود آزمایی در معاینات بالینی، تألیف اپشتین و همکاران، ترجمه رضا قادری
- 9- Bickly I. 2013. Bates Guide to Physical Examination and History Taking. Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins.
- 10- Hogan-Quigley B, Louis Palm M, Bickley L.S. Bates Nursing Guide to Physical Examination and History Taking.
- 11- Jensen, Sharon, Pocket Guide for Nursing Health Assessment: a best practice approach. Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins.2011.
- 12- Potter, P.A.,& Weilitz, P.B. 2003. Pocket Guide to Health Assessment. (5th ed.). St. Louis: Mosby.
- 13- Janet weber & Jane kelley 2011. Healty assessment in nursing .
- 14- Ball JW. et al. 2014. Seidel's Guide to Physical Examination, 8e (Mosby's Guide to Physical Examination (Seidel).
- 15- Fuller G, 2013. Neurological Examination Made Easy. 5th ed.
- 16- Leasia, M.S., & Monahan, F.D. 2002. A practical Guide to Health Assessment. (2nd ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- فعالیت کلاسی
- حضور و غیاب
- آزمون پایان ترم

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- آزمون پایان ترم تئوری ۹
- آزمون پایان ترم عملی ۹

▪ حضور و غیاب ۱

▪ فعالیت کلاسی ۱

❖ مقررات

▪ حداقل نمره قبولی

▪ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

۱۰

صفر

جدول زمانبندی درس پرستاری وضعیت سلامت

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
برقراری ارتباط با مددجو و نحوه گرفتن شرح حال	شنبه (۱۴-۱۶)	پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، فیلم آموزشی، تمرین عملی روی مولاژ	بررسی وضعیت سلامت، تألیف دکتر طاهری قزljحه	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، مولاژ و	آزمون های کتبی، عملی و سوالات شفاهی
بررسی وضعیت سلامت پوست، مو، ناخن و سر و گردن	شنبه (۱۴-۱۶)	پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، فیلم آموزشی، تمرین عملی روی مولاژ	بررسی وضعیت سلامت، تألیف دکتر طاهری قزljحه	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، مولاژ و	آزمون های کتبی، عملی و سوالات شفاهی
بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس	یکشنبه (۱۴-۱۶)	پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، فیلم آموزشی، تمرین عملی روی مولاژ	بررسی وضعیت سلامت، تألیف دکتر طاهری قزljحه	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، مولاژ و	آزمون های کتبی، عملی و سوالات شفاهی
بررسی وضعیت سلامت سیستم قلب و عروق	شنبه (۱۴-۱۶)	پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، فیلم آموزشی، تمرین عملی روی مولاژ	بررسی وضعیت سلامت، تألیف دکتر طاهری قزljحه	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، مولاژ و	آزمون های کتبی، عملی و سوالات شفاهی
بررسی وضعیت سلامت شکم و سیستم ادراری تناسلی	شنبه (۱۴-۱۶)	پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، فیلم آموزشی، تمرین عملی روی مولاژ	بررسی وضعیت سلامت، تألیف دکتر طاهری قزljحه	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، مولاژ و	آزمون های کتبی، عملی و سوالات شفاهی
بررسی وضعیت سلامت سیستم اسکلتی عضلانی	شنبه (۱۴-۱۶)	پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، فیلم آموزشی، تمرین عملی روی مولاژ	بررسی وضعیت سلامت، تألیف دکتر طاهری قزljحه	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، مولاژ و	آزمون های کتبی، عملی و سوالات شفاهی
بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی	شنبه (۱۴-۱۶)	پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، فیلم آموزشی، تمرین عملی روی مولاژ	بررسی وضعیت سلامت، تألیف دکتر طاهری قزljحه	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، مولاژ و	آزمون های کتبی، عملی و سوالات شفاهی