**بسمه تعالی**



**دانشگاه علوم پزشکی شیراز**

**دانشکده پرستاری ام البنین (ع)**

**طرح درس:** مفاهیم پرستاری

\* **نام مدرس**: آقای جوادسلامی  **\*عنوان درس**: مفاهیم پرستاری  **\*موضوع درس**: مفاهیم پرستاری **\*تعداد واحد:** 2

**\*پیش نیاز:** اصول و فنون پرستاری **\* نیمسال تحصیلی:** اول 91-90 **\*ساعت تدریس**:  **\*زمان تدریس**:

**\* تعداد دانشجویان:**  **\* تاریخ آخرین بازنگری طرح درس: \*محل برگزاری:** دانشکده پرستاری

**\*دروس پيش نياز:** تشريح، فيزيولوژی، بيوشيمی، ميكروب شناسی، انگل شناسي، تغذيه و تغذيه درماني  **\*آدرس Email:** javadsalami69@yahoo.com

**\*آدرس دفتر :**دانشکده پرستاری ام البنین (ع) شهرستان لامرد

**● شرح درس:** در این درس با تدریس مفاهیم زیربنایی پرستاری به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه بتواند از نظریه های پرستاری ضمن به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا بر تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد فرایند پرستاری به منظور ارتقا، تامین و حفظ سلامت بزرگسالان و سالمندان تاکید می شود.

**●هدف كلي:** آشنایی دانشجو با مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجو به مددجویان بزرگسال و سالمند

**●روش های تدریس:** سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

**●وسایل کمک آموزشی:** ویدئو پرژکتور، وایت بورد و ماژیک

**●تکالیف دانشجویان:**

1- حضور در كلاس و عدم غيبت

2- شركت در بحث ها

3- آمادگي جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه

4- مراجعه به منابع ذكر شده و تكميل مطالب ارائه شده در كلاس

**●روش ارزشیابی:**

|  |  |
| --- | --- |
| روش ارزشيابي | نمره |
| حضور فعال در كلاس و مشاركت در بحث،  پرسش و پاسخ و تكاليف كلاس | 2 |
| آزمون میان ترم | 8 |
| آزمون پايان ترم | 10 |

**●منابع تدریس: **

* دوگاس بورلی ویتر. اصول مراقبت از بیمار: نگرش جامع بر پرستاری. مترجمین دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی.تهران انتشارات گلبان.1382. چاپ اول. جلد دوم.
* اسملتزر، سوزان س و همكاران (2010). مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی برونر و سودارث- پرستاري داخلي جراحي. ترجمه: دکتر ژیلا عابد سعیدی. تهران. نشرجامعه نگر-سالمي.
* تایلور، اصول پرستاری تیلور، ترجمه افسانه افتخاری منش و همکاران. جلد 2-1 تهران: نشر بشری، 1387.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **عنوان** | **اهداف ویژه** | **اهداف رفتاري** |
| **اول** | تنیدگی و سازگاری | 1- مفهوم استرس و سازگاری را توضیح دهد  2- تنش زاهای فیزیولوژیک و روانی را نام ببرد  3- پاسخ سمپاتیک-آدرنال مرکزی به استرس را با پاسخ هیپوتالاموس- هیپوفیزی مقایسه کند  4- سندرم سازگاری عمومی را به عنوان یک نظریه ی سازگاری با تنش های فیزیولوژیک توضیح دهد  5- تدابیر فردی و گروهی را که در کاهش استرس موثرند را مشخص کند | 1- مفهوم استرس و سازگاری را بر اساس کتاب تایلور، به طور کامل شرح دهد.  2- سه مورد از تنش زاهای فیزیولوژیک و روانی را که در زندگی شخصی تجربه نموده است را نام ببرود.  3- پاسخ سمپاتیک-آدرنال مرکزی به استرس را با پاسخ هیپوتالاموس- هیپوفیزی، بر اساس کتاب برونر مقایسه کند، به طوریکه حداقل 2 مورد از تفاوت هایی که این دو پاسخ دارند را مشخص سازد.  4- سندرم سازگاری عمومی را بر اساس نظریه سلیه و به طور کامل توضیح دهد.  5- فرایند سازگاری سلولی شامل هیپرتروفی, آتروفی، دیس پلازی و متاپلازی را با یکدیگر مقایسه کند  5- پنج مورد از تدابیر فردی و گروهی را که در کاهش استرس موثرند، با توجه به دانش و تجربه خود مشخص کند |
| **دوم** | ترمیم سلولی | 1-عوامل ایجاد صدمه سلولی را نام ببرد  2- مکانیسم و نقش هر یک از عوامل را در بروز صدمه سلولی توضیح دهد  3- پاسخ سلولی به صدمه(التهاب)را توضیح دهد  4- فرایند التیام سلولی را توضیح دهد | 1- هشت مورد از عوامل ایجاد کننده صدمه سلولی را بر اساس کتاب برونر نام ببرد.  2- نقش هر یک از عوامل ایجاد کننده صدمه سلولی را به تفکیک و به طور مختصر برا اساس کتاب برونر توضیح دهد  3- سه مورد از تغییرات سولی در مقابل صدمه را بر اساس کتاب برونر نام برده و هر یک را به طور کامل توضیح دهد  4- فرایند التیام سلولی را به طور کامل براساس کتاب برونر توضیح دهد |
| **سوم** | مراقبت از بیماران مزمن | 1- بیماری مزمن را تعریف کند.  2- مراحل بیماریهای مزمن را توضیح دهد.  3- فرآیند پرستاری را در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری مزمن بکار گیرد. | 1- بیماری مزمن را به طور کامل بر اساس کتاب برونر تعریف کند.  2- مراحل بیماریهای مزمن را با توجه به مدل بیماری های مزمن و به طور کامل توضیح دهد.  3- 5 مرحله فرآیند پرستاری را با توجه به دانش خود، در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری مزمن بکار گیرد. |
| **چهارم** | سالمندی | 1- سالمندی را تعریف کند.  2- اختلالات رایج سالمتدی را لیست کند.  3- نظریه های سالمندی را توضیح دهد  4- مداخلات درمانی در دارودرمانی سالمندان را لیست کند. | 1- سالمندی را بر اساس کتاب تایلور و به طور کامل تعریف کند.  2- اختلالات رایج سالمتدی را بر اساس تغییرات سیستم های مختلف به طور کامل، لیست کند.  3- نظریه های سالمندی را به تفکیک بر اساس کتاب برونرو به طور کامل توضیح دهد.  4- مداخلات درمانی در دارودرمانی سالمندان را با توجه به تغییرات سیستمهای بدنی به طور کامل بر اساس کتاب برونر لیست کند. |
| **پنجم** | اختلال در تصویر ذهنی از خود | 1- تصویر ذهنی از خود را تعریف کند.  2-متغیرهای موثر در عکس العمل فرد نسبت به تغییر در B.I. را بیان کند | 1- تصویر ذهنی از خود را به طور کامل بر اساس کتاب تایلور تعریف کند.  2-حداقل پنج مورد از متغیرهای موثر در عکس العمل فرد نسبت به تغییر در B.I. را بر اساس کتاب تایلور بیان کند. |
| **ششم** | پیشگیری و نوتوانی | 1- پیشگیری را تعریف کرده و سطوح آن را بیان کند  2- برای هر یک از سطوح پیشگیری اقدامات مناسب را بیان کند  3- توانبخشی را توضیح دهد.  4- آموزشهای لازم برای بیماران ناتوان جهت افزایش کیفیت زندگی شان را بیان کند. | 1- پیشگیری را بر اساس کتاب تایلور و به طور کامل تعریف کرده و سطوح آن را بیان کند  2- با توجه به دانش خود، برای هر یک از سطوح پیشگیری اقدامات مناسب را به طور کامل بیان کند  3- مفهوم توانبخشی را بر اساس کتاب برونر و به طور کامل توضیح دهد.  4- حداقل 5 مورد از آموزشهای لازم برای بیماران ناتوان جهت افزایش کیفیت زندگی شان را بر اساس دانش خود بیان کند. |
| **هفتم** | کنترل عفونت در بیمارستان | 1- عفونت، کلونیزاسیون و بیماری عفونی را تعریف کند.  2- وظیفه مرکز کنترل عفونت را توضیح دهد.  3- احتیاطات لازم برای کنترل عفونت را بکار گیرد.  4- انواع ایزولاسیون را توضیح دهد.  5- شایع ترین عفونتهای بیمارستانی و روش پیشگیری از انتقال آن را شرح دهد. | 1- عفونت، کلونیزاسیون و بیماری عفونی را بر اساس کتاب برونر و به طور کامل تعریف کند.  2- وظیفه مرکز کنترل عفونت را بر اساس کتاب برونر به طور کامل توضیح دهد.  3- احتیاطات لازم برای کنترل عفونت را به طور کامل و بر اساس دانش خود، بکار گیرد.  4- انواع ایزولاسیون را با توجه به کتاب برونر و به طور کامل توضیح دهد.  5- 5 مورد از شایع ترین عفونتهای بیمارستانی و روش پیشگیری از انتقال آن را با توجه به دانش خود و به طور کامل شرح دهد. |
| **هشتم** | فرایند پرستاری | 1- فرآیند پرستاري را تعریف نماید.  2- اجزاء اساسی فرآیند پرستاري را شرح دهد.  3- قادر به مقایسه و ساخت انواع تشخیص های پرستاری باشد.  4- فرایند پرستاری را برای یک بیمار فرضی تدوین کند. | 1- فرآیند پرستاري راطبق تعریف انجمن پرستاری آمریکا و به طور کامل تعریف نماید.  2- اجزاء اساسی فرآیند پرستاري راطبق سیستم پنجگانه و ششگانه و به طور کامل شرح دهد.  3- قادر باشد در مورد یک بیمار فرضی حداقل 5 تشخیص پرستاری را به صورت صحیح بیان کند.  4- فرایند پرستاری را برای یک بیمار فرضی بر اساس سیستم پنجگانه و به طور صحیح تدوین کند. |
| **نهم** | مرگ و مراقبت های پایان عمر | 1- -مراحل مردن را بیان کند.  2- علائم مرگ قریب الوقوع را نام ببرد.  3- جهت بیمار در حال احتضار برنامه مرافبتی بنویسد. | 1- 5 مرحله مردن را به صورت کامل و بر اساس ویژگی های هر مرحله بیان کند.  2- 5 مورد از علائم مرگ قریب الوقوع مرگ را نام ببرد.  3- جهت بیمار در حال احتضار برنامه مرافبتی را با توجه به موارد بیان شده در کلاس بنویسد. |
| **دهم** | شوک | 1- شوك و پاتوفیزیولوژي آن را شرح دهد.  2- علائم بالینی شوك را در مراحل مختلف با هم مقایسه کند.  3- اثرات شوك بر اندام هاي مختلف را مورد بحث قرار دهد. | 1- شوك و پاتوفیزیولوژي آن را به طور کامل و بر اساس کتاب برونر شرح دهد.  2- حداقل 5 مورد از علائم بالینی شوك را در مراحل مختلف با هم مقایسه کند.  3- حداقل 5 مورد از اثرات شوك بر اندام هاي مختلف را مورد بحث قرار دهد. |
| **یازدهم** |  | 4- انواع شوك را از نظر اتیولوژي، فیزیوپاتولوژي، علائم، درمان و مراقبت را شرح و مقایسه نماید.  5- داروهاي مصرفی در شوك و اندیکاسیون، عوارض و مراقبتهاي مربوطه آنها را توضیح دهد. | 4- انواع شوك را از نظر اتیولوژي، فیزیوپاتولوژي، علائم، درمان و مراقبت را به طور کامل شرح و مقایسه نماید.  5- 3 نوع از مهمترین داروهاي مصرفی در شوك و اندیکاسیون، عوارض و مراقبتهاي مربوطه آنها را به طور کامل توضیح دهد. |
| **دوازدهم** | سرطان | 1- سرطان را تعریف کند.  2- روش های پیشگیری از سرطان را شرح دهد.  3- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم و عوارض آن را شرح دهد. | 1- مفاهیم اصلی سرطان را تعریف کند  2- اصطلاحات رایج سرطان را بداند  3- روشهای پیشگیری از سرطان را بیان کند  4- مراقبت های پرستاری و اموزش به مردم در را بطه با پیشگیری از سرطان را شرح دهد |
| **سیزدهم** | سرطان | 4- انواع درمان های سرطان را شرح دهد.  5- درمان های جدید سرطان را شرح دهد.  6- فرآیند پرستاری در سرطان را شرح دهد. | 5- روشهای مختلف درمان سرطان را نام برده و شرح دهد  6- استفاده از جراحی در درمان سرطان را توضیح دهد  7- انواع جراحی در سرطان و مراقبتهای پرستاری بعد از جراحی بیماران سرطانی را شرح دهد  8- استفاده از رادیوتراپی در درمان سرطان را توضیح دهد  9- انواع رادیو تراپی در سرطان و مراقبتهای پرستاری بعد از رادیوتراپی در بیماران سرطانی را شرح دهد  10- روشهای مختلف شیمی درمانی در سرطان را بیان کند  11- اندیکاسیون شیمی درمانی در سرطانهای مختلف را شرح دهد  12- انواع داروهای شیمیایی در درمان سرطان را بیان کند  13- عوارض و مراقبتهای پرستاری متعاقب شیمی درمانی را شرح دهد  - استفاده از BMT 14- در درمان سرطان را توضیح دهد  15- BMT و مراقبتهای پرستاری بعد از آن را در بیماران سرطانی را شرح دهد  16- روشهای مختلف درمان درد بیماران سرطانی را بیان کند |