|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| صفات عمومی | معیارها | امتیاز |
| همیشه(1) | اغلب(75/0) | گاهی(5/0) | بندرت(25/0) | مشاهده نشد(0) |
| وقت شناسی | 1. حضور به موقع در محل کارآموزی دارد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. مدت استراحت بین کارآموزی را رعایت می کند.(حداکثر 30 دقیقه)
 |  |  |  |  |  |
| 1. خروج به موقع از بخش را رعایت می کند.
 |  |  |  |  |  |
| 1. غیبت ندارد.
 |  |  |  |  |  |
| وضعیت ظاهر | 1. یونیفرم مناسب( روپوش سفید، تمیز، مرتب و راحت، شلوار مشکی یا سرمه ای)، کفش مشکی و یا سفید راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته دارد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. مقنه سرمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف است.
 |  |  |  |  |  |
| 1. کارت شناسایی معتبر دارد.
 |  |  |  |  |  |
| احساس مسئولیت | 1. وظایف، تعهدات و مسئولیت را به موقع انجام می دهد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می کند.
 |  |  |  |  |  |
| علاقه به کار | 1. تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. با سایر دانشجویان هنگام فراغت از کار همکاری می کند.
 |  |  |  |  |  |
| 1. وظایف را با علاقه مندی و رضایت انجام می دهد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. از ساعات کارآموزی استفاده ی موثری دارد.
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. در موارد لزوم بیماران را پذیرش نموده و در ترخیص و انتقال کمک می کند.
 |  |  |  |  |  |
| رعایت نظم و دقت | 1. برنامه ریزی صحیحی جهت انجام امور محوله دارد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. بیمار تحت مراقبت خود را با نام و تشخیص می شناسد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. وظایف را با درنظرگرفتن اولویتها انجام می دهد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. در انجام وظایف دقت دارد.
 |  |  |  |  |  |
| انتقادپذیری | 1. انتقادات را قبول کرده و در جهت ازبین بردن اشکالات تلاش می کند.
 |  |  |  |  |  |
| رفتار و برخورد | 1. همکاری و رفتاراحترام آمیز را با مربی مسئول در محیط کاراموزی دارد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. همکاری و رفتار احترام آمیزی را با پرسنل و همکاران محیط کاراموزی دارد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. همکاری و رفتار احترام آمیزی را با مددجو و همراهان او دارد و راهنمایی های لازم را ارئه می دهد.
 |  |  |  |  |  |
| حفظ ایمنی | 1. در وسایل مورد استفاده صرفه جویی می کند.
 |  |  |  |  |  |
| 1. ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی را بکار میبرد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت را رعایت می کند.
 |  |  |  |  |  |
| 1. وسایل موجود در بخش را با اصول صحیح و با دقت استفاده می کند.
 |  |  |  |  |  |
| رعایت اصول اخلاقی | 1. اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.
 |  |  |  |  |  |
| اعتماد به نفس | 1. در مواجهه با موقعیتهای چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. بدون اضطراب وظایف محوله را انجام می دهد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. به هنگام انجام کارها اعتماد به نفس دارد.
 |  |  |  |  |  |

کارآموزی مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری سلامت جامعه / فردوخانواده / محیط

|  |
| --- |
| کارآموزی ﭘﺮﺳﺘﺎري در سلامت جامعه / فردوخانواده / محیط **ارزیابی بصورت****A مطلوب–B متوسط -C نیاز به تمرین بیشتر** |
| **مهارت پرستاری** | **A****B****C** | **مهر و امضای استاد** | **A****B****C** | **مهر و امضای استاد** | **A****B****C** | **مهر و امضای استاد** | **ملاحظات** |
| **بهداشت خانواده** |
| براي خانوار جديد مراجعه كننده به مركز پرونده خانوار تشكيل دهد |  |  |  |  |  |  |  |
| فرمهاي مربوط به هر مراقبت بهداشتي را تشخيص داده و آن را به درستي تكميل نمايد |  |  |  |  |  |  |  |
| وزن كودك زير شش سال را با استفاده از ترازوي روميزي يا ايستاده و با كمك والد اندازه گيري نمايد |  |  |  |  |  |  |  |
|  قد كودك زير شش سال را به صورت خوابيده يا ايستاده و با كمك والد اندازه گيري نمايد |  |  |  |  |  |  |  |
|  دور سر كودك زير شش سال را با تشخيص محل دقيق قرار دادن ابزار و با كمك والد اندازه گيري نمايد |  |  |  |  |  |  |  |
|  نمودارهاي رشد كودك را به درستي رسم و تفسير كرده و نتيجه را به والدين كودك توضيح دهد |  |  |  |  |  |  |  |
|  كودكاني را كه توقف يا كاهش رشد دارند تشخيص داده و به پزشك ارجاع دهد |  |  |  |  |  |  |  |
| آموزشهاي لازم را در مورد نحوه صحيح شيردهي و تغذيه انحصاري با شير مادر تا 6 ماهگي، ظرف 10 دقيقه به مادر كودك ارائه داده و بازخورد دريافت نمايد |  |  |  |  |  |  |  |
|  آموزشهاي لازم را در مورد تغذيه تكميلي و دريافت مكمل ها ظرف 10 دقيقه به مادر كودك ارائه داده و بازخورد دريافت نمايد |  |  |  |  |  |  |  |
|  آموزشهاي لازم را در مورد مراقبتهاي جسمي و حوادث به مادر ارائه دهد |  |  |  |  |  |  |  |
|  تكامل كودك را بر حسب سن و به وسيله سوال از مادر و بررسي كودك، تشخيص دهد |  |  |  |  |  |  |  |
|  آموزشهاي لازم را در مورد مراقبتهاي تكاملي كودك به مادر ارائه دهد |  |  |  |  |  |  |  |
|  نحوه تغذيه كودك را با سوالات باز بررسي نمايد |  |  |  |  |  |  |  |
| آموزشهاي لازم را در مورد تغذيه به والد ارائه دهد |  |  |  |  |  |  |  |
| كودكاني را كه به موقع جهت انجام مراقبتهاي رشد و تكامل به مركز مراجعه نكرده اند به صورت تلفني پيگيري نمايد |  |  |  |  |  |  |  |
| علايم حياتي زن باردار را به درستي اندازه گيري كند و در صورت لزوم وي را به پزشك ارجاع دهد |  |  |  |  |  |  |  |
| علائم خطر در حاملگي را به زن باردار آموزش دهد |  |  |  |  |  |  |  |
| زن باردار را جهت انجام آزمايشهاي بارداري به پزشك ارجاع دهد |  |  |  |  |  |  |  |
| در مورد انتخاب روش مناسب پيشگيري از بارداري به زوجين مراجعه كننده، مشاوره ارائه دهد |  |  |  |  |  |  |  |
| در مورد نحوه استفاده از روش پيشگيري انتخاب شده به زوجين آموزش دهد |  |  |  |  |  |  |  |
| در مورد انجام آزمايشهاي غربالگري سرطان پستان به مددجويان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دريافت نمايد |  |  |  |  |  |  |  |
| در مورد انجام آزمايش غربالگري پاپ اسمير به مددجويان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دريافت نمايد. |  |  |  |  |  |  |  |
| **واکسیناسیون** |
| اصول زنجيره سرما را در تزريق و نگهداري واكسنها رعايت كند |  |  |  |  |  |  |  |
| انواع واكسن ها را بر حسب ماده تشكيل دهنده دسته بندي كند |  |  |  |  |  |  |  |
| بررسي هاي قبل از تلقيح واكسن را انجام دهد |  |  |  |  |  |  |  |
| مددجوياني را كه واجد شرايط تلقيح نيستند به درستي شناسايي كند |  |  |  |  |  |  |  |
| واكسيناسيون كودكان مراجعه كننده را طبق برنامه و به روش استاندارد در جلسات اوليه با كمك مربي و در جلسات پاياني با نظارت مربي انجام دهد |  |  |  |  |  |  |  |
| عوارض هر واكسن و مراقبتهاي بعد از تلقيح را به والدين كودك آموزش داده و بازخورد دريافت نمايد |  |  |  |  |  |  |  |
| انجام واكسيناسون را در كارت واكسن و دفاتر مربوطه به درستي ثبت نمايد |  |  |  |  |  |  |  |
| **بیماریابی** |
| آموزش BSE و تفکیک موارد طبیعی از غیر طبیعی |  |  |  |  |  |  |  |
| آموزش، مشاوره وارجاع در مورد پاپ اسمیر و مشاهده حداقل یک مورد |  |  |  |  |  |  |  |
| بیمار یابی مشکلات دهان ودندان |  |  |  |  |  |  |  |
| بیماریابی پدیکولوزیس |  |  |  |  |  |  |  |
| بیماریابی عیوب انکساری |  |  |  |  |  |  |  |
| بیماریابی مشکلات اسکلتی عضلانی |  |  |  |  |  |  |  |
| بازدید از طرح بیماریابی هایپوتیروئیدی،PKU، کاهش شنوایی وارائه گزارش کامل |  |  |  |  |  |  |  |
| خونگیری از پاشنه ی پا ی نوزاد |  |  |  |  |  |  |  |
| **مشاوره ازدواج** |
| فراگیر مرکز مشاوره قبل از ازدواج را معرفی نماید |  |  |  |  |  |  |  |
| پس از شرکت در کلاس آموزش قبل از ازدواج مشکلات موجود در جلسه آموزشی را لیست نماید |  |  |  |  |  |  |  |
| جهت عینی نمودن مشکلات، پرسشنامه بررسی مشکلات آموزشی تهیه نماید |  |  |  |  |  |  |  |
| Post test و pre test را انجام دهد |  |  |  |  |  |  |  |
| نتایج حاصل را پس از آنالیز بصورت درصد توضیح دهد و یا با نمودار نشان دهد |  |  |  |  |  |  |  |
| جهت رفع مشکلات مطرح شده روش آموزشی جدید را طراحی نماید |  |  |  |  |  |  |  |
| **بهداشت حرفه ای** |
| بررسی وضعیت بهداشت محیط کار از نظرتهویه، گرما،سرما و... |  |  |  |  |  |  |  |
| آشنایی با فرم ها ونحوه معاینات دوره ای کارگران وشناسایی مشکلات و مخاطرات بهداشتی در محیط کار |  |  |  |  |  |  |  |
| برگزاری حداقل یک کلاس آموزشی فردی یا گروهی در زمینه بهداشت حرفه ای |  |  |  |  |  |  |  |
| ارائه گزارش کتبی بازدید از کارخانه به همراه لیست نکات مثبت ومنفی بهداشتی آن مرکز |  |  |  |  |  |  |  |
| **بهداشت محیط** |
| پرونده هاي بهداشت محيط خانه بهداشت را بررسي و پيگيري کند |  |  |  |  |  |  |  |
| ويژگي هاي جغرافيايي و زيست محيطي روستا را تعيين كند. |  |  |  |  |  |  |  |
| شاخص هاي بهداشت آب روستا را بررسي كرده و در صورت امكان مداخله موثر ارائه دهد. |  |  |  |  |  |  |  |
| شاخص هاي بهداشت فاضلاب روستا را بررسي و در صورت امكان مداخله موثر ارائه دهد. |  |  |  |  |  |  |  |
| شاخص هاي بهداشت زباله روستا را بررسي و در صورت امكان مداخله موثر ارائه دهد |  |  |  |  |  |  |  |
| بهداشت اماكن عمومي روستا را بررسي و در صورت امكان مداخله موثر ارائه دهد. |  |  |  |  |  |  |  |
| **بهداشت سالمندان و میانسالان** |
| تکمیل فرم ها و پرونده های مربوطه |  |  |  |  |  |  |  |
| برقراری ارتباط مناسب با سالمند / میانسال |  |  |  |  |  |  |  |
| ارجاع سالمند / میانسال و پیگیری های لازم در صورت نیاز |  |  |  |  |  |  |  |
| تجویز مکمل های لازم |  |  |  |  |  |  |  |
| برگزاری یک کلاس گروهی یا فردی در جهت ارتقاء سلامت سالمند / میانسال |  |  |  |  |  |  |  |
| **بازدید منزل** |
| يك خانواده آسيب پذير را با كمك مربي و بهورز خانه بهداشت شناسايي كند. |  |  |  |  |  |  |  |
| با خانواده موردنظر آشنا شده و رضايت سرپرست و اعضاي خانواده را براي انجام فرآيند جلب كند. |  |  |  |  |  |  |  |
| براي اولين ملاقات با مشورت خانواده تعيين وقت كند. |  |  |  |  |  |  |  |
| قبل از مراجعه اول پرونده بهداشتي خانواده را بررسي كرده و اطلاعات ضروري (تركيب سني و جنسي خانواده، حضور عضوي از گروه هاي آسيب پذير در خانواده، سابقه پزشكي و اجتماعي خانواده، وضعيت اقتصادي و پيشينه فرهنگي خانواده) را از بهورز جمع آوري كند. |  |  |  |  |  |  |  |
| به محل زندگي خانواده مراجعه كرده و بر اساس فرآيند پرستاري به بررسي مشكلات خانواده بپردازد. |  |  |  |  |  |  |  |
| مشكلات خانواده را بر اساس فرآيند پرستاري تشخيص دهد. |  |  |  |  |  |  |  |
| مشكلات خانواده را بر اساس فرآيند پرستاري اولويت بندي كند. |  |  |  |  |  |  |  |
| مداخلات لازم را براي هر مشكل برنامه ريزي و هدف گذاري كند. |  |  |  |  |  |  |  |
| مداخلات لازم را براي هر مشكل اجرا كند. |  |  |  |  |  |  |  |
| ميزان دستيابي به اهداف مورد نظر در هر مداخله را بررسي كند. |  |  |  |  |  |  |  |
| كارايي و اثربخشي اجراي فرآيند پرستاري در خانواده را ارزشيابي نهايي كند. |  |  |  |  |  |  |  |
| از خانواده بازخورد دريافت نمايد. |  |  |  |  |  |  |  |
| در صورت لزوم خانواده را يك هفته بعد از پايان بازديدها، پيگيري حضوري نمايد. |  |  |  |  |  |  |  |
| **بهداشت مدارس** |
| ارائه آموزش های چهره به چهره به دانش آموزان |  |  |  |  |  |  |  |
| ارائه آموزش های گروهی به دانش آموزان، والدین و معلمان |  |  |  |  |  |  |  |
| بررسی مدرسه مورد نظر از ابعاد مختلف طبق چک لیست استاندارد |  |  |  |  |  |  |  |
| لیست کردن مشکلات موجود در مدرسه طبق تشخیص های پرستاری |  |  |  |  |  |  |  |
| نوشتن فرایند پرستاری برای یکی از مشکلات موجود مدرسه و اجرای راهکار مورد نظر در صورت امکان |  |  |  |  |  |  |  |

مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد

**حیطه شناختی**:

* آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
* پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

**حیطه عاطفی:**

* داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

**حیطه روانی حرکتی**:

* کسب مهارت در وزن كودك زير شش سال
* کسب مهارت در تشکیل پرونده خانوار جهت مراجعین
* کسب مهارت در دور سر كودك زير شش سال
* کسب مهارت در رسم و تفسیر نمودارهای رشد کودک
* کسب مهارت در آموزشهاي لازم را در مورد نحوه صحيح شيردهي و تغذيه انحصاري با شير مادر
* کسب مهارت در آموزشهاي لازم را در مورد تغذيه تكميلي و دريافت مكمل ها ظرف 10 دقيقه به مادر كودك
* کسب مهارت در آموزشهاي لازم را در مورد مراقبتهاي جسمي و حوادث به مادر
* کسب مهارت در آموزشهاي لازم را در مورد مراقبتهاي تكاملي كودك
* کسب مهارت در آموزشهاي لازم را در مورد تغذيه به والد
* کسب مهارت در آموزش علائم خطر در حاملگي را به زن باردار
* کسب مهارت در واكسيناسيون كودكان مراجعه كننده
* کسب مهارت در بیماریابی مشکلات اسکلتی عضلانی
* کسب مهارت در بیمار یابی مشکلات دهان و دندان
* .................

عناوین کنفرانس در بخش

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ** | **موضوع و خلاصه محتوا** | **امتیاز** | **ملاحظات و تأیید مربی** |
|  |  |  |  |

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **موارد ارزیابی** | **نمره کل** | **نمره دانشجو** |
| **ارزشیابی عمومی** | **30% ( 6 نمره )** |  |
| **ارزشیابی اختصاصی** | **50% ( 10 نمره )** |  |
| **تکاليف** | **کنفرانس .....** | **1 نمره** |  |
| **کنفرانس بيماري** | **1 نمره 20% (4 نمره)** |  |
| **امتحان عملي يا کتبي** | **1 نمره** |  |
| **فرآيند** | **1 نمره** |  |
| **جمع نمره** | **100%** |  |

**نظرات و پیشنهادات مربی: امضاء:**