

دانشکده پرستاری ام البنین (س) لامرد

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های علمی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

|  |
| --- |
| **LOG BOOK** |

کارآموزی فارماکولوژی بالینی

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

تاریخ شروع و پایان کارآموزی:

نیمسال تحصیلی:

سال ورودی:

مربی مربوطه:

اهداف کلی آموزشی دوره

* هدف از کارآموزی فارماکولوژی، ارائه ی اطلاعات جامع در زمینهی داروشناسی پرستاری جهت عملکرد ایمن و اثر بخش در تجویز دارو است که منجر به ارتقا کیفی در عملکرد دانشجوی پرستاری شود.

حداقل های آموزشی (**Requirement**)

* آشنایی با دسته بندی داروها، موارد مصرف، موارد عدم مصرف، مکانیسم اثر، تکنیک های تجویز، محاسبه ی دوز و میزان دایلوت کردن، عوارض جانبی، تداخلات و مراقبت های پرستاری آنها
* اجرای دستورات دارویی , داخل وریدی (IV) همراه با ارائه ی مراقبت های پرستاری در حداقل ۴ بیمار
* اجرای دستورات دارویی داخل عضلانی (IM) همراه با ارائه ی مراقبت های پرستاری در حداقل ۱ بیمار
* اجرای دستورات دارویی زیرجلدی (S.C) همراه با ارائه ی مراقبت های پرستاری در حداقل ۱ بیمار
* اجرای دستورات دارویی خوراکی (PO) همراه با ارائه ی مراقبت های پرستاری در حداقل ۴ بیمار
* اجرای دستورات دارویی خوراکی از طریق ((NGT همراه با ارائه ی مراقبت های پرستاری در حداقل ۱ بیمار
* اجرای دستورات دارویی استنشاقی (Inh) همراه با ارائه ی مراقبت های پرستاری در حداقل ۱ بیمار
* اجرای تزریق داخل جلدی (ID) در حداقل ۱ بیمار
* اجرای اصول صحیح سرم تراپی در حداقل - 2 بیمار
* اجرای اصول صحیح ترانسفوزیون خون یا فراورده های خونی در حداقل ۱ بیمار
* باز کردن راه وریدی مناسب برای حداقل ۱ بیمار
* تفسیر نتایج آزمایشگاهی، در بیماران دریافت کننده داروهایی که نیاز به توجه و تفسیر نتایج آزمایشگاهی دارند در حداقل 2 بیمار

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو

منابع فارسی:

1 . پاتریشا آی پاتر،آن گریفین پری، پاتریشیا ای استو کرت، امی ام هال، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه طاهر نجفی، تهران: نشر سالمی و جامعه نگر، 1392 .

2 .اصول و مهارت های بالینی پرستاری تایلور 2011 ،ترجمه احمدعلی اسدی نوقابی و شیوا سادات بصام پور ،انتشارات اندیشه رفیع، 1392

3 .موسوی، ملیحه السادات، عالیخانی مریم، روش های پرستاری بالینی. تهران: انتشارات شهرآب، 1389

4 .نوبهار منیره، اصول و فنون پرستاری، تهران: نشر و تبلیغ بشری: تحفه، 1386

5 .جوزفسون دیان ال . مایع درمانی وریدی برای پرستاران، اصول علمی کاربردی. ترجمه مژگان خادمی و همکاران، تهران: بشری، 1386

6 .فارماکولوژی پایه و بالینی کتزونگ 2012 . مترجم: خسرو سبحانیان و همکاران. تهران: ارجمند: 139 2

7 .سبحانی و سپهری. فارماکولوژی پرستاری. مامایی، بهداشت، اتاق عمل. تهران: 1391

8 .سیدنی هاپکینز. فارماکولوژی پرستاری. مترجم: عباس پوستس و همکاران، تهران: ارجمند، 1391

9 .اکبرزاده پاشا. فرهنگ جیبی دارویی ژنریک. تهران: گلبان، 1391

10 .علی نیا. دستنامه داروهای ژنریک. تهران:گلبان، 1391

11 .رسولی. داروهای ژنریک ایران با اقدامات پرستاری تهران: اندیشه رفیع.

12 .مراقبت های پرستاری اولریچ. ترجمه اعضای هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی. تهران: انتشارات گلبان آریا طب، قاضی جهان، 1386.

13 .دوگاس ب، اصول مراقبت از بیمار: نگرش جامع بر پرستاری. ترجمه فروزان آتش زاده شوریده و همکاران تهران: انتشارات گلبان، آریا طب تبریز: انتشارات قاضی جهان، 1386

14 .ان پل بوتزلر، تی اف بروئر، جی پی بازلر، راهنمایی برای مهار عفونت در بیمارستان . ترجمه خدیجه محلوجی . تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی ایران 1384

15 .پیشگیری و کنترل عفونت بیمارستانی، تالیف حسین اصل سلیمانی، شیرین افهمی، تهران: نشر تیمورزاده، 1386

منابع انگلیسی:

1 .Berman At, Snyder S . Kozier& Erb Fundamental of nursing, concepts, process and practice. 9thed . New York :Prentice Hall. 2011

2 . Potter, Patricia ,A . Perry, Anne , G. (2012) . Fundamental of nursing , 8th Edition . Philadelphia: Mosby co.

3. Taylor carol, lillis carol, lemone Priscilla . (2010). . Fundamentals of nursing the art and science of nursing care. 7th ed. American: Lippincott Williams & wilkins .

و سایر کتاب های مرتبط با اصول و فنون و مهارت ها و فارماکولوزی پرستاری با آخرین سال انتشار مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد

**مهارت های شناختی**

* کسب دانش در زمینه ی دسته بندی داروها
* کسب دانش در زمینه ی موارد مصرف و عدم مصرف داروها
* کسب دانش در زمینه ی مکانیسم اثر، توزیع و طول اثر داروها
* کسب دانش در زمینه ی تکنیک های تجویز دارو
* کسب دانش در زمینه ی محاسبه ی دوز دارو و رقیق کردن آن در صورت لزوم
* کسب دانش در زمینه ی عوارض جانبی داروها
* کسب دانش در زمینه ی تداخلات دارویی هر دارو، با داروها یا مواد دیگر
* کسب دانش در زمینه ی عوامل تاثیرگذار بر تجویز دارو از جمله: سن، جنسیت، اختلالات کبدی، کلیوی، نارسایی قلبی و ...
* کسب دانش در زمینه ی تفسیر نتایج آزمایشگاهی مرتبط با برخی داروها
* کسب دانش در زمینه ی قوانین و مقررات گزارش نویسی دارویی

**مهارت های نگرشی**

* ارتقا توانایی در برقرای ارتباط اثربخش با بیمار، خانواده و اعضای تیم بهداشتی درمانی
* نشان دادن حس مسئولیت در مراقبت از بیماران در زمان دارو دادن در محدوده ی مسئولیت های پرستاری
* داشتن انگیزه ی رعایت نکات ایمنی و کنترل عفونت در زمان دارو دادن
* داشتن انگیزه ی بازتاب در زمینه ی تجویز دارو و مراقبت های دارویی
* ارتقا توانایی تفسیر و به کار بردن داروهای PRN و سایر پروتکل های تایید شده که ایمنی بیمار را تحت تاثیر قرار می دهد.

**مهارت های حرکتی**

* ارتقا مهارت در اجرای دستورات دارویی مختلف ( PO, IV, IM, SC, ID, Inh )
* ارتقا مهارت در اجرای سرم تراپی
* ارتقا مهارت در اجرای ترانسفوزیون خون و فرآورده های خونی
* ارتقا مهارت در باز کردن راه وریدی مناسب
* ارتقا مهارت در ثبت و گزارش نویسی داروها

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| صفات عمومی | معیارها | امتیاز | | | | |
| همیشه  (1) | اغلب  (75/0) | گاهی  (5/0) | بندرت  (25/0) | مشاهده نشد(0) |
| وقت شناسی | 1. حضور به موقع در محل کارآموزی دارد. |  |  |  |  |  |
| 1. مدت استراحت بین کارآموزی را رعایت می کند.(حداکثر 30 دقیقه) |  |  |  |  |  |
| 1. خروج به موقع از بخش را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| 1. غیبت ندارد. |  |  |  |  |  |
| وضعیت ظاهر | 1. یونیفرم مناسب( روپوش سفید، تمیز، مرتب و راحت، شلوار مشکی یا سرمه ای)، کفش مشکی و یا سفید راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته دارد. |  |  |  |  |  |
| 1. مقنه سرمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف است. |  |  |  |  |  |
| 1. کارت شناسایی معتبر دارد. |  |  |  |  |  |
| احساس مسئولیت | 1. وظایف، تعهدات و مسئولیت را به موقع انجام می دهد. |  |  |  |  |  |
| 1. در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می کند. |  |  |  |  |  |
| علاقه به کار | 1. تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد. |  |  |  |  |  |
| 1. با سایر دانشجویان هنگام فراغت از کار همکاری می کند. |  |  |  |  |  |
| 1. وظایف را با علاقه مندی و رضایت انجام می دهد. |  |  |  |  |  |
| 1. از ساعات کارآموزی استفاده ی موثری دارد. |  |  |  |  |  |
|  | 1. در موارد لزوم بیماران را پذیرش نموده و در ترخیص و انتقال کمک می کند. |  |  |  |  |  |
| رعایت نظم و دقت | 1. برنامه ریزی صحیحی جهت انجام امور محوله دارد. |  |  |  |  |  |
| 1. بیمار تحت مراقبت خود را با نام و تشخیص می شناسد. |  |  |  |  |  |
| 1. وظایف را با درنظرگرفتن اولویتها انجام می دهد. |  |  |  |  |  |
| 1. در انجام وظایف دقت دارد. |  |  |  |  |  |
| انتقادپذیری | 1. انتقادات را قبول کرده و در جهت ازبین بردن اشکالات تلاش می کند. |  |  |  |  |  |
| رفتار و برخورد | 1. همکاری و رفتاراحترام آمیز را با مربی مسئول در محیط کاراموزی دارد. |  |  |  |  |  |
| 1. همکاری و رفتار احترام آمیزی را با پرسنل و همکاران محیط کاراموزی دارد. |  |  |  |  |  |
| 1. همکاری و رفتار احترام آمیزی را با مددجو و همراهان او دارد و راهنمایی های لازم را ارئه می دهد. |  |  |  |  |  |
| حفظ ایمنی | 1. در وسایل مورد استفاده صرفه جویی می کند. |  |  |  |  |  |
| 1. ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی را بکار میبرد. |  |  |  |  |  |
| 1. اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| 1. وسایل موجود در بخش را با اصول صحیح و با دقت استفاده می کند. |  |  |  |  |  |
| رعایت اصول اخلاقی | 1. اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد. |  |  |  |  |  |
| 1. بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد. |  |  |  |  |  |
| اعتماد به نفس | 1. در مواجهه با موقعیتهای چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد. |  |  |  |  |  |
| 1. بدون اضطراب وظایف محوله را انجام می دهد. |  |  |  |  |  |
| 1. به هنگام انجام کارها اعتماد به نفس دارد. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **کارآموزی فارماکولوژی بالینی**  **ارزیابی بصورت**  **A مطلوب –B متوسط -C نیاز به تمرین بیشتر** | | | | | | | |
| **مهارت پرستاری** | **A**  **B**  **C** | **مهر و امضای استاد** | **A**  **B**  **C** | **مهر و امضای استاد** | **A**  **B**  **C** | **مهر و امضای استاد** | **ملاحظات** |
| آﺷــﻨﺎﯾﯽ ﺑﺎ ﺑﺨــﺶ داروﯾﯽ، ﭘﺮوﻧﺪه ﺑﯿﻤﺎر و ﮐﺎردﮐﺲ |  |  |  |  |  |  |  |
| آﺷــﻨﺎﯾﯽ ﺑا اﺻــﻄﻼﺣﺎت واﺧﺘﺼﺎرات داروﯾﯽ |  |  |  |  |  |  |  |
| آﺷــﻨﺎﯾﯽ ﺑﺎ اﻧـﻮاع اﺷﮑﺎل داروﯾﯽ |  |  |  |  |  |  |  |
| آﺷـــﻨﺎﯾﯽ ﺑﺎ نام ﺗﺠﺎري داروﻫﺎي ﭘﺮﻣﺼﺮف |  |  |  |  |  |  |  |
| رعایت 8 اﺻﻞ ﺻـﺤﯿﺢ دارو دادن |  |  |  |  |  |  |  |
| آﺷﻨﺎﯾﯽ ﺑﺎ آنتی دوت ﺑﺮﺧﯽ داروﻫﺎي ﭘﺮﻣﺼﺮف |  |  |  |  |  |  |  |
| آﺷــﻨﺎﯾﯽﮐﻠﯽ ﺑﺎ داروﻫﺎيﺗﺮاﻟﯽ اورژاﻧﺲ |  |  |  |  |  |  |  |
| آﺷﻨﺎﯾﯽ ﺑﺎ ﭘﺎﯾﺪاري داروﻫـا (حداقل6 مورد) |  |  |  |  |  |  |  |
| آﺷﻨﺎﯾﯽ ﺑﺎ ﺗﺪاﺧﻼت داروﯾـﯽ ﺷﺎﯾﻊ (ﺣﺪاﻗﻞ6 مورد) |  |  |  |  |  |  |  |
| ﺗﺰرﯾﻖﻋﻀﻼﻧﯽ، زﯾﺮﺟﻠﺪي داﺧﻞﺟﻠﺪي |  |  |  |  |  |  |  |
| آﺷﻨﺎﯾﯽ ﺑﺎ ﮔـﺰارشﻋﺎرﺿـﻪ ناﺧﻮاﺳﺘﻪ داروﯾﯽ(ADR) |  |  |  |  |  |  |  |
| دادن دارو ﺑﻪ ﺻـﻮرت بولوس |  |  |  |  |  |  |  |
| دادن دارو ﺑﻪ ﺻـﻮرت اﻧﻔﻮزﯾﻮن |  |  |  |  |  |  |  |
| دادن ﺻﺤﯿﺢ ﻗﻄـﺮهﭼﺸﻤﯽ،ﮔﻮﺷﯽ و ﺑﯿﻨﯽ |  |  |  |  |  |  |  |
| دادن داروﻫﺎي اﺳﺘﻨﺸﺎﻗﯽ |  |  |  |  |  |  |  |
| آﻣﻮزشﻣﺼﺮف دارو وﭘﯿﮕﯿـﺮيﻋﻮارض اﺣﺘﻤﺎﻟﯽﺑﻪ ﺑﯿﻤﺎر |  |  |  |  |  |  |  |
| ﻣﺤﺎﺳﺒﻪ ﺗﻌﺪاد ﻗﻄﺮات ﺳﺮم |  |  |  |  |  |  |  |
| ﮐﻨﻔﺮاﻧﺲ داروﯾﯽ |  |  |  |  |  |  |  |

**فرم ثبت آموزش به مددجو**

**تاریخ: تشخیص بیمار:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نیازهای آموزشی** | **خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش** | |
|  |  | |
|  |  | **امتیاز:** |

بازخورد مربی:

عناوین کنفرانس در بخش

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ** | **موضوع و خلاصه محتوا** | **امتیاز** | **ملاحظات و تأیید مربی** |
|  |  |  |  |

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **موارد ارزیابی** | | **نمره کل** | **نمره دانشجو** |
| **ارزشیابی عمومی** | | **30% ( 6 نمره )** |  |
| **ارزشیابی اختصاصی** | | **50% ( 10 نمره )** |  |
| **تکاليف** | **کنفرانس دارويي** | **1 نمره** |  |
| **کنفرانس بيماري** | **1 نمره 20% (4 نمره)** |  |
| **امتحان عملي يا کتبي** | **1 نمره** |  |
| **فرآيند** | **1 نمره** |  |
| **جمع نمره** | | **100%** |  |

**نظرات و پیشنهادات مربی: امضاء:**

**نظرات و پیشنهادات دانشجو: امضاء:**