**باسمه تعالي**

**دانشكده پرستاري حضرت ام البنین )س ( لامرد**

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های دانشجویان

کارشناسی پرستاری

**LOG BOOK**

**اطلاعات دانشجو**

**نام : نام خانوادگي: سال ورود:**

**شماره دانشجويي: ترم:**

**تاريخ شروع دوره: تاريخ اتمام دوره: مربي دوره:**

تنظیم : جواد سلامی

 طاهره قطبی

 **تابستان 97**

**هدف و جایگاه آموزشی Log book:**

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و دراین دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل **Log book**

پس از کسب مهارت در هر مرحله، جدول را شخصا تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوطه نیز رسانده شود.

قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه، در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی رسانده شود.

در پایان دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایید.

توصیه ها و مقررات

 تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می باشد.

رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.

لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید.

بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

مقررات درون بخشی

دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی شامل " پوشش مناسب" و "اخلاق حرفه ای" مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.

دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند.

دانشجویان رأس ساعت 7:30 در بخش های مربوطه حاضر باشند.

غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیرموجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.

غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.

دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)

کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره هستند.

Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی در عرصه تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.



دانشکده پرستاری ام البنین (س) لامرد

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های علمی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

|  |
| --- |
| **LOG BOOK** |

کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

تاریخ شروع و پایان کارآموزی:

نیمسال تحصیلی:

سال ورودی:

مربی مربوطه:

**اهداف کلی آموزشی دوره:**

1) آشنایی با محیط و مقررات بیمارستان

2) کسب مهارت در بررسی و شناخت بیماران

3) ارائه مراقبت پرستاری به منظور رفع نیازهای اولیه بیمار

حداقل های آموزشی (**Requirement**)

1) حداقل 4 مرتبه شستن دست ها (شستن و ضدعفونی کردن دست ها)

2) حداقل 3 مرتبه بکاربردن روش های حفاظت فردی

3) اندازه گیری علائم حیاتی حداقل 5 بیمار

4) گزارش موارد غیرطبیعی علائم حیاتی حداقل 3 بیمار

5) استخراج اطلاعات از کاردکس 4 بیمار

6) مراقبت از 3 بیمار NPO

7) مراقبت های بهداشتی فردی حداقل 3 بیمار

8) OOB کردن حداقل 3 بیمار

9) مراقبت از سرم حداقل 2 بیمار

10) چک کردن I&O حداقل یک بیمار

11) تحویل گرفتن حداقل 3 بیمار در ابتدای شیفت

12) تکمیل فرم بررسی و شناخت حداقل 3 بیمار

13) تعویض پانسمان حداقل 2 بیمار

14) آموزش به حداقل یک مددجو در خصوص نیازهای اولیه مراقبتی

فهرست منابع مطالعاتی دانشجو:

1) سالمی صدیقه، نجفی طاهره، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ویرایش ششم، 1390

2) موسوی ملیحه السادات، علیخانی مریم، روش های پرستاری بالینی 1391

3) فهرست بازبینی دستورالعمل های فن پرستاری، مربیان گروه فن پرستاری و داخلی جراحی 1390

4) Potter, patria A, and per Anne G. fundamental of Nursing 2009.

مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

**مهارت های شناختی:**

* آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش ها
* کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران
* کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار با توجه به استانداردهای مراقبتی

**مهارت های نگرشی:**

* توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده ها
* توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
* نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت های پرستاری
* توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری

**مهارت های حرکتی:**

* کسب مهارت در شستن دست ها
* کسب مهارت در اندازه گیری علائم حیاتی
* کسب مهارت در آماده کردن واحد بیمار
* کسب مهارت و مراقبت از بیمار NPO
* کسب مهارت و مراقبت های بهداشت فردی بیمار
* کسب مهارت در OOB کردن بیمار
* کسب مهارت در مراقبت از سرم بیمار
* کسب مهارت در چک کردن I&O بیمار

**برنامه زمان بندی کارآموزی فن پرستاری**

|  |  |
| --- | --- |
| روز اول | آشنایی با برنامه محیط بیمارستان، مقررات بخش، پرونده و کاردکس |
| روز دوم | استخراج اطلاعات از پرونده و کاردکس، مشاهده بیمار، ارتباط با بیمار |
| روز سوم | کنترل عفونت، علائم حیاتی، تحویل گرفتن بیمار |
| روز چهارم | علائم حیاتی، مراقبت از سرم، I&O |
| روز پنجم | علائم حیاتی، مراقبت از سرم، I&O / رعایت موارد حفاظت فردی |
| روز ششم | OOB کردن بیمار، پیشگیری از عوارض بی حرکتی |
| روز هفتم | عوارض بی حرکتی، مراقبت از سرم |
| روز هشتم | تعویض پانسمان |
| روز نهم | آزمایشات، رژیم های غذایی |
| روز ذهم | رژیم غذایی، چک کردن کارت با کاردکس |
| روز یازدهم | مرور مطالب، امتحان بخش |

عناوین کنفرانس ها:

1) مراقبت از بیمار مبتلا به تب، هیپوترمی و احتیاطات لازم در شکستن ترمومتر جیوه ای

2) انواع سرم ها و محلول های داخل وریدی ( مراقبت ها و موارد استفاده)

3) مراقبت از سرم، عوارض سرم درمانی (عوارض سیستمیک و موضعی)

4) مراقبت از بیماری که پتاسیم وریدی دریافت می کند و اصول مراقبتی OOB کردن بیمار بعد از عمل جراحی

5) نقش پرستار در پیشگیری و درمان اختلالات تغذیه ای (انواع رژیم های درمانی مراقبت از بیمار NPO)

6) نقش پرستار در پیشگیری و درمان درد

7) تفسیر آزمایشات ادرار

8) آزمایشات رایج بیوشیمیایی خون و هماتولوژی

منابع:

اصول و فنون پرستاری پوتر و پری

اصول و فنون پرستاری (بابک روزبهان)

اصول و فنون پرستاری (تایلور)

اصول درمان وریدی

تغذیه برای پرستاران

پرستاری داخلی و جراحی بلک و هوکس

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| صفات عمومی | معیارها | امتیاز |
| همیشه(1) | اغلب(75/0) | گاهی(5/0) | بندرت(25/0) | مشاهده نشد(0) |
| وقت شناسی | 1. حضور به موقع در محل کارآموزی دارد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. مدت استراحت بین کارآموزی را رعایت می کند.(حداکثر 30 دقیقه)
 |  |  |  |  |  |
| 1. خروج به موقع از بخش را رعایت می کند.
 |  |  |  |  |  |
| 1. غیبت ندارد.
 |  |  |  |  |  |
| وضعیت ظاهر | 1. یونیفرم مناسب( روپوش سفید، تمیز، مرتب و راحت، شلوار مشکی یا سرمه ای)، کفش مشکی و یا سفید راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته دارد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. مقنه سرمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف است.
 |  |  |  |  |  |
| 1. کارت شناسایی معتبر دارد.
 |  |  |  |  |  |
| احساس مسئولیت | 1. وظایف، تعهدات و مسئولیت را به موقع انجام می دهد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. در انجام وظایف محوله احساس مسئولیت می کند.
 |  |  |  |  |  |
| علاقه به کار | 1. تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. با سایر دانشجویان هنگام فراغت از کار همکاری می کند.
 |  |  |  |  |  |
| 1. وظایف را با علاقه مندی و رضایت انجام می دهد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. از ساعات کارآموزی استفاده ی موثری دارد.
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. در موارد لزوم بیماران را پذیرش نموده و در ترخیص و انتقال کمک می کند.
 |  |  |  |  |  |
| رعایت نظم و دقت | 1. برنامه ریزی صحیحی جهت انجام امور محوله دارد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. بیمار تحت مراقبت خود را با نام و تشخیص می شناسد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. وظایف را با درنظرگرفتن اولویتها انجام می دهد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. در انجام وظایف دقت دارد.
 |  |  |  |  |  |
| انتقادپذیری | 1. انتقادات را قبول کرده و در جهت ازبین بردن اشکالات تلاش می کند.
 |  |  |  |  |  |
| رفتار و برخورد | 1. همکاری و رفتاراحترام آمیز را با مربی مسئول در محیط کاراموزی دارد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. همکاری و رفتار احترام آمیزی را با پرسنل و همکاران محیط کاراموزی دارد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. همکاری و رفتار احترام آمیزی را با مددجو و همراهان او دارد و راهنمایی های لازم را ارئه می دهد.
 |  |  |  |  |  |
| حفظ ایمنی | 1. در وسایل مورد استفاده صرفه جویی می کند.
 |  |  |  |  |  |
| 1. ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند و در صورت نیاز تدابیر ایمنی را بکار میبرد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت را رعایت می کند.
 |  |  |  |  |  |
| 1. وسایل موجود در بخش را با اصول صحیح و با دقت استفاده می کند.
 |  |  |  |  |  |
| رعایت اصول اخلاقی | 1. اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.
 |  |  |  |  |  |
| اعتماد به نفس | 1. در مواجهه با موقعیتهای چالش برانگیز قدرت اظهار نظر دارد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. بدون اضطراب وظایف محوله را انجام می دهد.
 |  |  |  |  |  |
| 1. به هنگام انجام کارها اعتماد به نفس دارد.
 |  |  |  |  |  |

ساختار آموزش بالینی کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ابزار ارزیابی | به طور کامل انجام می دهد(1) | نسبتا کامل انجام می دهد(0/75) | با راهنمایی کامل انجام می دهد(0/5) | ناقص انجام می دهد(0/25) | توانایی انجام کار را ندارد(0) | مشاهده نشد |

محیط بالینی: بخش های داخلی \_ جراحی عمومی

دروس پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری (تئوری و عملی) مدت زمان کارآموزی: 50 ساعت (10 روز، روزی 5ساعت)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف (در حد کیفیت بسیار بالا)** | **منابع/ استراتژی / فعالیت مربی** | **رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجو)** | **زمان** | **ابزار ارزیابی** | **داخلی لامرد** | **جراحی لامرد** |
| دانشجو قادر باشد:1) حداقل 4 مرتبه شستن دست ها (شستن دست و ضدعفونی کردن دست) را با روش صحیح انجام دهد.2) حداقل 3 مرتبه روش های حفاظت فردی را با رعایت اصول صحیح به کار برد. | \* مرور قسمت های مربوط در درس فن پرستاری.\* بحث گروهی در ارتباط با اهمیت شستن دست ها و رعایت موارد حفاظت فردی.\* نشان دادن نحوه شستن دست ها توسط دانشجو با نظارت مربی.\* پوشیدن و خارج کردن ماسک و دستکش توسط دانشجو با نظارت مربی.\* استفاده از سطل مخصوص وسایل تیز و برنده. | \* بیان اهمیت شستن دست ها (شستن و ضدعفونی کردن دست ها) و رعایت موارد حفاظت فردی.\* شستن دست ها قبل و بعد از تماس با بیمار.\*پوشیدن و خارج کردن ماسک و دستکش در مواقع مورد نیاز.\*استفاده صحیح از سطل مخصوص وسایل تیز. | 1 روز | \* سوالات شفاهی.\* نظارت با استفاده از چک لیست. |  |  |
| 3) اندازه گیری علائم حیاتی را برای حداقل 5 بیمار با رعایت اصول صحیح انجام دهد.4) حداقل 3 مرتبه موارد غیر طبیعی علائم حیاتی را تشخیص و گزارش دهد. | \* بحث گروهی در خصوص نحوه اندازه گیری علائم حیاتی (TPR-BP).\* اندازه گیری علائم حیاتی (TPR-BP) بر روی یکی از بیماران توسط دانشجو با نظارت مربی.\* تفسیر علائم حیاتی اندازه گیری شده توسط دانشجو با نظارت مربی.\* معرفی منابع موجود در کتابخانه جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات. | \*بیان نکات ضروری در خصوص نحوه اندازه گیری علائم حیاتی.\*اندازه گیری علائم حیاتی v/s.\*تشخیص و گزارش موارد غیرطبیعی و انجام مراقبت های لازم |  | \*سوالات شفاهی.\*سوالات کتبی.\*مشاهده با استفاده از چک لیست. |  |  |
| 5) حداقل اطلاعات مربوط به 4 بیمار را از کاردکس استخراج نماید. | \*مرور کتابچه اصطلاحات و اختصارات فن پرستاری.\*توضیح و تعریف کاردکس \_ کاربردها و اهمیت استفاده از کاردکس توسط اعضاء تیم درمانی.\*استخراج اطلاعات از کاردکس نکته به نکته توسط دانشجو با نظارت مربی. | \*استخراج اطلاعات از کاردکس.\*استفاده مکرر از کاردکس در مراقبت های روزانه. |  | \*سوالات شفاهی.\*سوالات کتبی |  |  |
| 6) حداقل از 3 بیمار NPO مراقبت کند. | \*بحث گروهی در خصوص نحوه مراقبت از بیمار NPO.\*انجام مراقبت های مورد نظر بر روی یکی از بیماران توسط دانشجو با نظارت مربی. | \*بررسی و ارزیابی بیمار.\*تشخیص مشکلات و نیازهای مددجو.\*انجام مراقبت از بیمار NPO. |  | \*سوالات شفاهی\*راند روزانه\*مشاهده چک لیست |  |  |
| 7) با رعایت اصول صحیح با بیمار و بستگانش ارتباط مناسب برقرار نماید.  | \*بحث گروهی در مورد اهمیت برقراری ارتباط.\*مرور اصول برقراری ارتباط.\*آموزش اصول برقراری ارتباط با استفاده از روش ایفاء نقش Role Playing.\*برقراری ارتباط با یکی از بیماران بستری توسط دانشجو با نظارت مربی. | \*بیان اصول برقراری ارتباط\*برقراری ارتباط با بیمار و خانواده اش\*برقراری ارتباط با همکاران و پرسنل | در طول ترم | \*مشاهدهReflection\* |  |  |
| 8) با مشاهده دقیق مشکلات حداقل 3 بیمار را تشخیص دهد.9) بررسی و شناخت حداقل 3 بیمار را به طور کامل انجام دهد. | \*بحث گروهی در مورد اهمیت مشاهده دقیق و علمی بررسی و شناخت از مددجو.\*ایجاد یک موقعیت در بخش تا دانشجو تمرین مشاهده را انجام دهد. | \*مشاهده دقیق از مددجو\*گزارش از مشکلات مشاهده شده\*تکمیل فرم بررسی و شناخت | در طول ترم | \*سوالات شفاهی\*راند روزانه |  |  |
| 10) با توجه به اصول صحیح مراقبت های بهداشت فردی Mouth Bath Bed، Shampoo Bed، (Wash، (Morning Care از حداقل 3 بیمار مراقبت به عمل آورد. | \*مرور اصول اولیه مراقبت های بهداشت فردی در بیمار\*اعمال مراقبت های مورد نظر به روی یکی از بیماران توسط دانشجو با نظارت مربی. | \*بررسی وضعیت بهداشت فردی مددجو\*تعیین نیازهای بهداشت فردی مددجو\*بیان اهمیت رعایت اصول بهداشت فردی مددجو\*بیان اهمیت رعایت اصول بهداشت فردی بیماران\*انجام مراقبت های بهداشت فردی بر روی بیماران | در طول ترم | \*مشاهده با استفاده از چک لیست\*راند روزانه |  |  |
| 11) با رعایت اصول صحیح حداقل 3 بیمار را از تخت خارج نمایید.12) اقدامات مراقبتی لازم را در پیشگیری از عوارض بی حرکتی حداقل برای 3 بیمار به عمل آورد. | \*بحث گروهی در خصوص فواید حرکت و فعالیت و عوارض بی حرکتی\*معرفی منابع موجود در کتابخانه جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات\*آموزش روش های حرکت و انتقال و رعایت اصول ایمنی در OOB کردن بیمار و جابه جاییOOB\* کردن یکی از بیماران بعد از عمل جراحی توسط دانشجو با نظارت مربی | \*بیان اهمیت حرکت و فعالیت و روش های پیشگیری از عوارض بی حرکتی\*آموزش به بیماران در خصوص \*اهمیت حرکت، جابه جایی و خارج شدن از تخت\*خارج کردن بیمار از تخت با رعایت اصول ایمنی | در طول ترم | \*مشاهده با استفاده از چک لیست\*راند روزانه\*سوالات شفاهی\*سوالات کتبی |  |  |
| 13) با رعایت اصول صحیح مراقبت از سرم (تعیین سرم، محاسبه و تنظیم قطرات، تعویض بطری و ست سرم، قطع کردن سرم) حداقل 2 بیمار را انجام دهد. | \*کنفرانس بالینی و بحث گروهی در خصوص اهمیت مراقبت از سرم\*معرفی انواع سرم ها و محلول های داخل وریدی موجود در بخش ها\*نحوه محاسبه میزان و تعداد قطرات سرم\*انجام مراقبت های مورد نظر بر روی یکی از بیماران توسط دانشجو با نظارت مربی | \*شرکت فعال در کنفرانس و بحث گروهی\*انجام مراقبت های مورد نظر بررسی بیماران | در طول ترم | \*راند روزانه\*سوالات شفاهی\*سوالات کتبی |  |  |
| 14) میزان مایعات دریافتی و خروجی از بدن بیمار را به طور صحیح اندازه گیری کند وثبت نماید. | \*بحث گروهی در مورد ثبت دقیق دخول و خروج مایعات \*آشنا کردن دانشجویان با فرم محتوی I&O\*چک کردن دقیق I&O بر بالین بیمار با استفاده از چک لیست و ثبت آن | \*بیان اهمیت چک I&O\*کنترل دقیق I&O بیمار و ثبت آن با استفاده از چک لیست | پایان هفته پنجم | \*سوالات شفاهی\*سوالات کتبی\*مشاهده با استفاده از چک لیست |  |  |
| 15) نوع رژیم غذایی بیمار را شرح دهد و مراقبت های لازم در جهت غذا خوردن بیمار انجام دهد. | \*کنفرانس بالینی در مورد انواع رژیم های غذایی بیماران\*چک کردن رژیم غذایی بیمار و انجام مراقبت های لازم در موقع غذا خوردن توسط دانشجو با نظارت مربی | \*شرکت فعال در کنفرانس و بحث گروهی\*چک کردن رژیم غذایی بیمار و انجام مراقبت ها در موقع غذا خوردن | پایان هفته پنجم | \*سوالات شفاهی\*سوالات کتبی\*راند روزانه |  |  |
| 16) تعویض پانسمان ساده را انجام دهد. | \*مروری بر مراقبت از زخم و روش تعویض پانسمان\*تعویض پانسمان توسط دانشجو با نظارت مربی | \* بیان اهمیت بکارگیری روش استریل در تعویض پانسمان\* تعویض پانسمان با اصول صحیح و با استفاده از چک لیست | پایان هفته پنجم | \*مشاهده با استفاده از چک لیست |  |  |
| 17) آزمایشات روتین بیمار را تفسیر کرده و موارد غیر طبیعی را گزارش کند. | \*ارائه کنفرانس بالینی در خصوص آزمایشات روتین\*استخراج نتایج آزمایشات از پرونده بیمار با نظارت مربی\*ثبت نتایج آزمایشات در برگه بررسی وضعیت بیمار و مقایسه آن با میزان های طبیعی و تعیین موارد غیرطبیعی با نظارت مربی | \*استخراج نتایج آزمایشات از پرونده بیمار\*ثبت نتایج آزمایشات در برگه بررسی وضعیت بیمار و تعیین موارد غیرطبیعی | پایان هفته پنجم | \*مشاهده با استفاده از چک لیست\*راند بالینی |  |  |
| 18) تحویل گرفتن بیمار در ابتدای شیفت را به صورت صحیح انجام دهد. | \* بحث گروهی در مورد مسئولیت پرستاری در تحویل گرفتن بیمار\* تحویل گرفتن بیمار توسط دانشجو با نظارت مربی با استفاده از چک لیست | \* بیان اهمیت تحویل گرفتن صحیح بیمار\* تحویل گرفتن بیمار به صورت صحیح با استفاده از چک لیست | پایان هفته دوم | \*مشاهده با استفاده از چک لیست\*راند بالینی |  |  |
| 19) آموزش به حداقل یک مددجو در خصوص اینکه نیازهای اولیه مراقبتی را انجام دهد. | \* بحث گروهی در مورد اهمیت آموزش به مددجو\* آموزش به مددجو با نظارت مربی | \* بیان اهمیت آموزش به مددجو\* تهیه مطالب آموطش به مددجو | پایان هفته پنجم | \* مشاهده با استفاده از چک لیست\* راند بالینی |  |  |

|  |
| --- |
| **امتیاز** |
| ابزار ارزیابی | به طور کامل انجام می دهد(1) | نسبتا کامل انجام می دهد(0/75) | با راهنمایی کامل انجام می دهد(0/5) | ناقص انجام می دهد(0/25) | توانایی انجام کار را ندارد(0) | مشاهده نشد |

**جدول ثبت کلی دستورالعمل های پرستاری**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دستورالعمل** | **تاریخ** | **بخش/ بیمارستان** | **تشخیص بیمار** | **امضاء مربی** | **ملاحظات** |
| شستن دست ها (شستن دست و ضدعفونی کردن دست) |  |  |  |  |  |
| شستن دست ها (شستن دست و ضدعفونی کردن دست) |  |  |  |  |  |
| شستن دست ها (شستن دست و ضدعفونی کردن دست) |  |  |  |  |  |
| شستن دست ها (شستن دست و ضدعفونی کردن دست) |  |  |  |  |  |
| روش های حفاظت فردی |  |  |  |  |  |
| روش های حفاظت فردی |  |  |  |  |  |
| روش های حفاظت فردی |  |  |  |  |  |
| علائم حیاتی |  |  |  |  |  |
| علائم حیاتی |  |  |  |  |  |
| علائم حیاتی |  |  |  |  |  |
| علائم حیاتی |  |  |  |  |  |
| علائم حیاتی |  |  |  |  |  |
| علائم حیاتی |  |  |  |  |  |
| موارد غیرطبیعی علائم حیاتی |  |  |  |  |  |
| موارد غیرطبیعی علائم حیاتی |  |  |  |  |  |
| موارد غیرطبیعی علائم حیاتی |  |  |  |  |  |
| استخراج اطلاعات از کاردکس |  |  |  |  |  |
| استخراج اطلاعات از کاردکس |  |  |  |  |  |
| استخراج اطلاعات از کاردکس |  |  |  |  |  |
| استخراج اطلاعات از کاردکس |  |  |  |  |  |
| آشنایی با پرونده پزشکی بیمار بستری |  |  |  |  |  |
| مراقبت از بیمار NPO |  |  |  |  |  |
| مراقبت از بیمار NPO |  |  |  |  |  |
| مراقبت از بیمار NPO |  |  |  |  |  |
| مراقبت های بهداشتی فردی |  |  |  |  |  |
| مراقبت های بهداشتی فردی |  |  |  |  |  |
| مراقبت های بهداشتی فردی |  |  |  |  |  |
| OOB کردن |  |  |  |  |  |
| OOB کردن |  |  |  |  |  |
| OOB کردن |  |  |  |  |  |
| مراقبت از سرم |  |  |  |  |  |
| مراقبت از سرم |  |  |  |  |  |
| چک کردن I&O |  |  |  |  |  |
| تحویل گرفتن بیمار در ابتدای شیفت |  |  |  |  |  |
| تحویل گرفتن بیمار در ابتدای شیفت |  |  |  |  |  |
| تحویل گرفتن بیمار در ابتدای شیفت |  |  |  |  |  |
| **دستورالعمل** | **تاریخ** | **بخش / بیمارستان** | **تشخیص بیمار** | **امضاء مربی** | **ملاحظات** |
| تکمیل فرم بررسی و شناخت مددجو |  |  |  |  |  |
| تکمیل فرم بررسی و شناخت مددجو |  |  |  |  |  |
| تکمیل فرم بررسی و شناخت مددجو |  |  |  |  |  |
| تعویض پانسمان |  |  |  |  |  |
| تعویض پانسمان |  |  |  |  |  |
| آموزش به مددجو |  |  |  |  |  |
| آموزش به مددجو |  |  |  |  |  |
| انجام مراقبت های بهداشت فردی بیمار |  |  |  |  |  |
| انجام مراقبت های بهداشت فردی بیمار |  |  |  |  |  |
| انجام مراقبت های بهداشت فردی بیمار |  |  |  |  |  |
| انجام تمرینات فعال و غیر فعال |  |  |  |  |  |
| انجام تمرینات فعال و غیر فعال |  |  |  |  |  |
| انجام تمرینات فعال و غیر فعال |  |  |  |  |  |

**فرم ثبت آموزش به مددجو**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ** | **تشخیص** | **خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش** | **تأیید**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

عناوین کنفرانس، ژورنال کلاب

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تاریخ** | **موضوع و خلاصه محتوا** | **ملاحظات و تایید مربی** |
|  |  |  |

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

|  |  |
| --- | --- |
| نمره دانشجو |  |
| **بخش های مربوطه** | **نمره** | **جراحی لامرد** | **داخلی لامرد** | **اورژانس لامرد** |
| **موارد ارزشیابی** |  |  |  |  |
| **صفات عمومی دانشجو** | 4 |  |  |  |
| **صفات اختصاصی دانشجو** | 12 |  |  |  |
| **تکالیف دوره و کنفرانس** | 1 |  |  |  |
| **امتحان پایان بخش** | 2 |  |  |  |
| **کامل بودن و به موقع تحویل دادن لاگ بوک** | 2 |  |  |  |
| **جمع نمره** |  |  |  |  |

 نظرات و پیشنهادات مربی امضا