**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه اول**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |

|  |
| --- |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** مروري بر آناتومی و فیزیولوژي مغز و اعصاب، بررسی و شناخت سیستم مغز و اعصاب |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح آناتومی و فیزیولوژي مغز و اعصاب، بررسی و شناخت سیستم مغز و اعصاب باشد. |
| **اهداف جزیی:** دانشجو باید قادر باشد: * بخشهاي مختلف سیستم مغز و اعصاب را نام ببرد.
* عملکرد اجزاي مختلف سیستم مغز و اعصاب را توضیح دهد.
* علائم شایع در اختلالات مغزي و عصبی را لیست کند.
* نحوه بررسی بیمار مبتلا به اختلالات سیستم مغز و اعصاب را شرح داده و روش هاي تشخیصی رایج را از هم افتراق دهد.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه دوم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |

|  |
| --- |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** اختلالات سطح هوشیاري و ICP – جراحی های داخل جمجه |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح اختلالات سطح هوشیاري و ICP و جراحی هاي داخل جمجمه باشد. |
| **اهداف جزیی:** دانشجو باید قادر باشد:* اختلال سطح هوشیاري را تعریف کرده و پاتوفیزیولوژي آن را شرح دهند.
* مراقبت هاي پرستاري براي بیمار با اختلال سطح هوشیاري را ارائه نمایند.
* علل افزایش فشار داخل جمجمه را توضیح دهند.
* تدابیر طبی و مراقبتهاي پرستاري در بیمار با افزایش سطح هوشیاري را نام ببرند.
* انواع جراحی هاي داخل جمجمه و مراقبت هاي قبل و پس از عمل را در هر یک تبیین نمایند.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه سوم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |

|  |
| --- |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** تشنج و صرع |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح در مورد تشنج و صرع باشد. |
| **اهداف جزیی:** دانشجو باید قادر باشد:* تشنج و صرع را با هم مقایسه نمایند.
* مراقبت هاي پرستاري لازم در حین و بعد از تشنج را شرح دهند.
* تدابیر دارویی و جراحی در صرع و تشنج را بیان کنند.
* یک برنامه مراقبتی براي بیمار مبتلا به صرع ارائه دهند.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه چهارم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |

|  |
| --- |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** حوادث عروقی مغز |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح حوادث عروقی مغز باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* سکته هاي مغزي ایسکمیک و هموراژیک را از یکدیگر افتراق دهند.
* تظاهرات بالینی در سکته هاي مغزي را لیست نمایند.
* تدابیر طبی و جراحی در بیمار مبتلا به سکته مغزي را شرح دهند.
* مراقبت های پرستاری در چهارچوب فرآیند پرستاری براي بیمار مبتلا به سکته مغزي تدوین نمایند.
* آموزش هاي لازم به بیمار مبتلا به حملات ایسکمیک زودگذر را ارائه دهند.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه پنجم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |

|  |
| --- |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** صدمات مغزي نخاعی - خونریزي تحت عنکبوتیه |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح صدمات مغزي نخاعی - خونریزي تحت عنکبوتیه باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* انواع صدمات مغزي و آسیب هاي سر را نام برده و تدابیر درمانی در آنها را شرح دهند.
* مداخلات پرستاري در بیمار مبتلا به آسیب تروماتیک مغزي را نام ببرند.
* درمان هاي فوري و حاد در آسیب طناب نخاعی را لیست نمایند.
* علل، تظاهرات بالینی SAH و تدابیر درمانی مربوطه را توضیح دهند.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه ششم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |

|  |
| --- |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** عفونت هاي مغزي - سردرد و انواع آن |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح عفونت هاي مغزي - سردرد و انواع آن باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* مننژیت را تعریف نموده، پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.
* انواع انسفالیت را نام برده، پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.
* بیماری کروتزفلدژاکوب را تعریف نموده، پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید..
* انواع سردرد را نام برده، پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.
* آموزش های لازم به بیمار فرضی مبتلا به میگرن را ارائه دهد.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه هفتم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** |

|  |
| --- |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** اختلالات اتوایمیون مغزي (اسکلروز متعدد، میاستنی گراو، سندرم گیلن باره)- اختلالات اعصاب جمجمه اي -اختلالات سیستم عصبی محیطی |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح اختلالات اتوایمیون مغزي (اسکلروز متعدد، میاستنی گراو، سندرم گیلن باره) - اختلالات اعصاب جمجمه اي -اختلالات سیستم عصبی محیطی باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* MS را تعریف نموده، پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.
* میاستنی گراو را توضیح داده، پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.
* گیلن باره را شرح داده، پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.
* اختلالات اعصاب جمجمه ای را نام ببرد.
* نورالژي عصب سه قلو و فلج بل را تعریف و تدابیر طبی را در آنها شرح دهند.
* نوروپاتی محیطی و مونونوروپاتی را با یکدیگر مقایسه کنند و تدابیر پرستاري را در هر یک شرح دهند.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه هشتم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |

|  |
| --- |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** اختلالات انکولوژیک مغز و طناب نخاعی |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح در مورد تومورهاي مغز و نخاع باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* تومورهای مغز را توضیح داده، پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.
* آموزش های پس از جراحی را به بیماران ارائه نماید.
* تومورهای نخاع را توضیح داده، پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.
* آموزش های لازم در خصوص توانبخشی و دوره های فیزیوتراپی پس از عمل را به بیماران ارائه دهد.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه نهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |

|  |
| --- |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** اختلالات دژنراتیو عصبی |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح اختلالات دژنراتیو عصبی باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* پارکینسون را توضیح داده، پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.
* ALS را توضیح داده، پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.
* کره هانتینگتون را توضیح داده، پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.
* آلزایمر و انواع دمانس را توضیح داده، پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بیان نماید.
* تدابیر طبی و پرستاري در دیستروفی عضلانی را نام ببرند.
* درمان هاي دارویی و جراحی فتق دیسک بین مهره اي گردنی را لیست نمایند.
* فرآیند پرستاري براي بیمار تحت دیسککتومی را ارائه نمایند.
* مراقبتهاي قبل و پس از عمل در بیمار مبتلا به فتق دیسک کمر را شرح دهند.

تدابیر طبی در سندرم پس از پولیو را توضیح دهند. |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه دهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |

|  |
| --- |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** کلیات غدد و مروري بر ساختمان و عملکرد غدد مترشحه و روشهاي تشخیصی در بررسی عملکرد غدد مترشحه |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به بیان کلیات آناتومی و فیزیولوژي غدد درون ریز و توجهات و تدابیر و آموزش به بیمار مربوط به روشهاي تشخیصی غدد مترشحه درون ریز باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* آناتومی غدد درون ریز و مکانیسم هاي ترشح و تنظیم هورمونها را به طور مختصر توضیح دهند.
* تاریخچه سلامتی و نحوه معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم متابولیک را شرح دهد.
* روشهاي تشخیصی رایج در بررسی عملکرد غدد درون ریز را نام ببرد.
* اقدامات پرستاري قبل، حین و بعد از روشهاي تشخیصی رایج غدد درون ریز را توضیح دهد.
* یافته هاي طبیعی و پاتولوژیک مربوط به روشهاي تشخیصی رایج غدد درون ریز را افتراق دهد.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه یازدهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |

|  |
| --- |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** بیماریهاي غده هیپوتالاموس و هیپوفیز |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تعریف، اتیولوژي، پاتولوژي، علایم، روشهاي تشخیصی، درمانی و مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاري بیماري هاي غده هیپوفیز و هیپوتالاموس باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* بخشهاي مختلف غده هیپوفیز و هیپوتالاموس را از لحاظ آناتومی و فیزیولوژي به اختصار شرح دهد
* پرکاري و کم کاري غده هیپوفیز را با توجه به پاتوفیزیولوژي ،اتیولوژي،علائم تشخیص ونحوه درمان و مراقبتهاي پرستاري مربوطه شرح دهد.
* آدنوماي هیپوفیز را از لحاظ پاتوفیزیولوژي، اتیولوژي، علائم؛ تشخیص، نحوه درمان و مراقبتهاي پرستاري مربوطه توضیح دهد.
* اختلالات غده هیپوتالاموس را از لحاظ پاتوفیزیولوژي، اتیولوژي، علائم؛ تشخیص، نحوه درمان و مراقبتهاي پرستاري مربوطه توضیح دهد.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه دوازدهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |

|  |
| --- |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** بیماریهاي غده آدرنال (کوشینگ- آدیسون- فئوکروموسیتوما و...) |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تعریف اتیولوژي و پاتولوژي و علایم و روشهاي تشخیصی و درمانی و مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاري بیماري هاي غده آدرنال باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* بخشهاي مختلف غده آدرنال را از لحاظ آناتومی وفیزیولوژي به اختصار شرح دهد.
* اتیولوژي، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی ومراقبتهاي پرستاري درسندرم کوشینگ، آدیسون، فئوکروموسیتوما را توضیح دهند.
* بیماري آدیسون را از لحاظ پاتوفیزیولوژي ،اتیولوژي ،علائم تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهاي پرستاري شرح دهد.
* بیماري کوشینگ را از لحاظ پاتوفیزیولوژي، اتیولوژي،علائم تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهاي پرستاري توضیح دهد.
* بیماري فئوکروموسیتوما را از لحاظ پاتوفیزیولوژي اتیولوژي ،علائم تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهاي پرستاري شرح دهد.
* هیپر آلدوسترونیسم را از لحاظ پاتوفیزیولوژي، اتیولوژي،علائم تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهاي پرستاري شرح دهد.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه سیزدهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** اختلالات مربوط به غده تیروئید (کم کاري، پرکاري، عفونت و تومورها) |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تعریف، اتیولوژي، پاتوفیزیولوژي، علایم، روشهاي تشخیصی، درمان و مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاري بیماري هاي غده تیروئید باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* پرکاري تیروئید را با توجه به پاتوفیزیولوژي، اتیولوژي ،علائم ،تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهاي پرستاري شرح دهد.
* کم کاري تیروئید را با توجه به پاتوفیزیولوژي، اتیولوژي ،علائم، تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهاي پرستاري شرح دهد.
* بیماریهاي عفونی و بدخیمی تیروئید را با توجه به پاتوفیزیولوژي، اتیولوژي ،علائم، تشخیص و نحوه درمان و مراقبتهاي پرستاري شرح دهد.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه چهاردهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |

|  |
| --- |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** اختلالات مربوط به غده پاراتیروئید (پرکاري و کم کاري پاراتیروئید) |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به به توضیح اتیولوژي و پاتولوژي و علایم و رروشهاي تشخیصی و درمانی و مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاري بیماري هاي پاراتیروئید باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* پرکاري غده پاراتیروئید را از لحاظ پاتوفیزیولوژي، اتیولوژي، علائم، تشخیص، نحوه درمان و مراقبتهاي پرستاري شرح دهد.
* کم کاري غده پاراتیروئید را از لحاظ پاتوفیزیولوژي، اتیولوژی، علائم، تشخیص، نحوه درمان و مراقبتهاي پرستاري شرح دهد.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه پانزدهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** آناتومی و فیزیولوژي سیستم خونساز- بررسی بیمار و تست هاي تشخیصی |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح آناتومی و فیزیولوژي سیستم خونساز، ارزیابی ها و تشخیص هاي پرستاري باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* اجزاي مختلف سیستم خونساز را بیان کرده و نقش و عملکرد هر کدام را بیان نماید.
* نحوه بررسی بیمار مبتلا به اختلالات خونساز را بیان کند.
* تستهاي تشخیصی مهم (آزمایشات، بن مارو و..) در اختلالات خونی را توضیح دهد.
* نتایج تست هاي تشخیصی بیمار معرفی شده با اختلالات خونساز را تجزیه و تحلیل کند.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه شانزدهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** اختلالات مربوط به گلبولهاي قرمز (آنمی ها) |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح انواع آنمی باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* آنمی را تعریف و علل ایجاد ان را فهرست کرده و طبقه بندي نماید.
* فرایند پرستاري در بیماران مبتلا به اختلالات کم خونی را بیان کند.
* علل و عوامل ، علایم ، نحوه تشخیص و درمان را در آنمی فقر آهن و مگالوبلاستیک را بیان نماید.
* تعریف، علل، نشانه ها و درمان و مراقبت را در آنمی پرنی سیوز،آنمی هاي همولیتیک (سیکل سل و تالاسمی) را توضیح دهد.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه هفدهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** پلی سایتمی- نوتروپنی |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح پلی سایتمی- نوتروپنی باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* پلی سایتمی را تعریف و انواع اولیه و ثانویه را با همدیگر مقایسه کند.
* علایم و نشانه ها، عوارض زودرس و دیر رس و درمان را در پلی سایتمی بیان کند.
* نوتوروپنی را تعریف و اهمیت این اختلال خونی را بیان کند.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه هجدهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** اختلالات بدخیمی خون |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح اختلالات بدخیمی خون باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* لوسمی را تعریف و انواع آن را بیان کند.
* علل، پاتوفیزیولوژي و تظاهرات بالینی و اقدامات درمانی و مراقبتی در موارد لوسمی رابیان کند.
* فرایند پرستاري را در مورد یک بیمار فرضی مبتلا به لوسمی را تنظیم کند.
* لنفوما را تعریف تقاوت لنفوماي هوچکینی و غیر هوچکینی را بیان کند.
* پاتوفیزیولوژي، علایم و نشانه ها تستهاي تشخیصی و درمان را لنفوماي هوچکینی توضیح دهد.
* پاتوفیزیولوژي،علایم و نشانه ها و عوارض ان را توضیح دهد.
* مفاهیم، انواع، پاتوفیزیولوژي، علل، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان، مراقبت هاي پرستاري مولتیپل میلوما، لوسمی و آگرانولوسیتوز را توضیح دهد
* از روي علائم و نشانه ها و نتایج تست هاي تشخیصی، نوع لوسمی را تشخیص دهد.
* براي بیماران معرفی شده مبتلا به انواع لوسمی، برنامه آموزشی تدوین کند.
* برنامه مراقبت پرستاري بیمار معرفی شده با اختلالات سیستم خون ساز را مورد نقد و بررسی قرار دهد.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه نوزدهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** اختلالات خونریزي دهنده |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح در مورد اختلالات خونریزي دهنده باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* مکانیسم انعقاد خون و مسیرهاي داخلی و خارجی انعقاد را توضیح دهد.
* علل، نشانه ها و اقدامات درمانی را در ترومبوسایتمی اولیه و ثانویه توضیح دهد.
* علل، نشانه ها و اقدامات درمانی و مراقبتی را در ترومبوسایتوپنی را بیان نماید.
* هموفیلی را تعریف و علل، انواع، و اقدامات درمانی و نکات پرستاري در مراقبت از این بیماران را بیان کند.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه بیستم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** آناتومی و فیزیولوژي سیستم بینایی - روشهاي مختلف در بررسی سیستم بینایی و آزمایشات و تکنیکهاي کلینیکی و پاراکلینیکی درتشخیص اختلالات سیستم بینایی |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح در مورد آناتومی و فیزیولوژي سیستم بینایی و بررسی و شناخت سیستم بینایی باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* قسمتهاي مختلف کره چشم و ضمائم آن و نحوه عملکردآنها را بیان نماید.
* نحوه معاینه بیمار جهت بررسی مشکلات چشم را توصیح دهد.
* روشهاي مختلف در بررسی سیستم بینایی شنوایی شامل تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی و بررسیهاي بالینی مددجویان با اختلالات این سیستم را توضیح دهند.
* موارد کاربرد و نحوه انجام روشهاي مختلف تشخیصی همراه با فرآیند پرستاري مربوط به هر یک را تشریح نمایند.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه بیست و یکم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** عیوب انکساري، کاتاراکت، گلوکوم - جداشدگی شبکیه، پیوند قرنیه، نوتوانی در نابینایی و کم بینایی |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح عیوب انکساري، کاتاراکت، گلوکوم و جداشدگی شبکیه، پیوند قرنیه، نوتوانی در نابینایی و کم بینایی باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* انواع عیوب انکساري را توضیح داده و مزایا و معایب روشهاي اصلاح عیوب انکساري را شرح دهد.
* علل، علائم بالینی، روشهاي تشخیصی، تدابیر درمانی ومراقبتهاي قبل و بعد از عمل کاتاراکت را توضیح دهد.
* علل، علائم بالینی، روشهاي تشخیصی، تدابیر درمانی ومراقبتهاي قبل و بعد از عمل گلوکوم را توضیح دهد.
* علل، علائم بالینی، روشهاي تشخیصی، تدابیر درمانی ومراقبتهاي مربوط به جداشدگی شبکیه را توضیح دهد.
* روشهاي پیوند قرنیه را توضیح داده و مراقبتهاي قبل و بعد ازعمل آن را توضیح دهد.
* روشهاي پیشگیري و نوتوانی در نابینایان و کم بینایی را شرح دهد.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه بیست و دوم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** آناتومی و فیزیولوژي سیستم شنوایی - بررسی و شناخت سیستم شنوایی |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح آناتومی و فیزیولوژي سیستم شنوایی و روشهاي مختلف در بررسی سیستم شنوایی و آزمایشات و تکنیکهاي کلینیکی و پاراکلینیکی در تشخیص اختلالات سیستم شنوایی باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* قسمتهاي مختلف گوش خارجی، میانی وداخلی را بیان کرده و عملکرد آنها را توضیح دهید.
* نحوه بررسی بیمار جهت تشخیص مشکلات گوش را توضیح دهد.
* روشهاي مختلف در بررسی سیستم شنوایی شامل تاریخچه سلامتی،معاینات فیزیکی و بررسی های بالینی مددجویان با اختلالات این سیستم را توضیح دهند.
* موارد کاربرد و نحوه انجام روشهاي مختلف تشخیصی از جمله آزمایش نجوا، تستهاي شنوایی سنجی (ادیومتري با تون خالص، ادیومتري گفتاري، تفکیک گفتار، تمپانو متري، ....) همراه با فرآیند پرستاري مربوط به هریک را تشریح نمایند.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه بیست و سوم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** مشکلات گوش خارجی، میانی، داخلی - انواع کاهش شنوایی و نوتوانی در کاهش هاي شنوایی |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح مشکلات گوش خارجی، میانی، داخلی و انواع کاهش شنوایی و نوتوانی در کاهش هاي شنوایی باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* علل، علائم بالینی، روشهاي تشخیصی، تدابیر درمانی ومراقبتی مشکلات گوش خارجی و پرده صماخ را توضیح دهد.
* علل، علائم بالینی، روشهاي تشخیصی، تدابیر درمانی ومراقبتهاي مریوط به عفونتهاي گوش میانی و داخلی را توضیح دهد.
* علل، علائم بالینی، روشهاي تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبتهاي مریوط به بیماري منیر را توضیح دهد.
* علل و انواع کاهش شنوایی را توضیح دهد.
* روشهاي پیشگیري و نوتوانی در کاهش شنوایی را شرح دهد.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه بیست و چهارم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** آناتومی و فیزیولوژي پوست و ضمائم آن - روشهاي تشخیصی در بیماریهاي پوست - بیماریهاي عفونی پوست |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح آناتومی و فیزیولوژي پوست و ضمائم آن - روشهاي تشخیصی در بیماریهاي پوست باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* آناتومی و فیزیولوژي پوست را توضیح دهد.
* روشهاي تشخیصی در بیماریهاي پوست را توضیح دهد.
* اقدامات پرستاري مربوط به هریک از روشهاي تشخیصی بیماریهاي پوست را شرح دهد.
* انواع بیماریهاي عفونی پوست را نام ببرد.
* علل، علائم، درمان و مراقبت هاي پرستاري در بیماریهاي عفونی پوست (زرد زخم، فولیکولیت، فرونکل، کاربونکل)،
* بیماریهاي ویروسی پوست(زونا، تب خال) گال و بیماریهاي قارچی پوست را شرح دهد.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه بیست و پنجم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** پسوریازیس، پمفیگوس، اسکلرودرمی، لوپوس - سرطان هاي پوست، سندرم نکرولیز کشنده پوست |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح در مورد پسوریازیس، پمفیگوس، اسکلرودرمی، لوپوس - سرطان هاي پوست، سندرم نکرولیز کشنده پوست باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* علل، علائم، درمان و مراقبت هاي پرستاري در پسوریازیس، پمفیگوس، اسکلرودرمی و لوپوس را توضیح دهد.
* علل، علائم، درمان و مراقبت هاي پرستاري در سرطان هاي پوست را شرح دهد.
* علل، علائم، درمان و مراقبت هاي پرستاري در سندرم نکرولیز کشنده پوست را شرح دهد.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه بیست و ششم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** تعریف سوختگی، پاتوفیزیولوژي سوختگی، انواع سوختگی، بررسی و شناخت بیمار با سوختگی، مایع درمانی، عوارض سوختگی |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تعریف سوختگی، پاتوفیزیولوژي سوختگی، انواع سوختگی، بررسی و شناخت بیمار با سوختگی، مایع درمانی، عوارض سوختگی باشد |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* فیزیوپاتولوژي سوختگی را تشریح کند.
* مراقبتهاي اولیه پرستاري در سوختگی را توضیح دهد.
* اصول مایع درمانی در سوختگی را شرح دهد.
* عوارض سوختگی را توضیح دهد.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه بیست و هفتم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** درمان و مراقبت در سوختگی ( پانسمان، هیدروتراپی، گرافت) |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح در مورد درمان و مراقبتهاي پرستاري سوختگی باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* نیازهاي تغذیه در بیمار با سوختگی را شرح دهد.
* انواع پانسمان ها در زخم هاي سوختگی را نام ببرد.
* شرایط استفاده از گرافت را توضیح دهد.
* مراقبتهاي پرستاري در بیمار با گرافت را شرح دهد.
* نیازهاي تغذیه در بیمار با سوختگی را شرح دهد.
* انواع پانسمان ها در زخم هاي سوختگی را نام ببرد.
* شرایط استفاده از گرافت را توضیح دهد.
* مراقبتهاي پرستاري در بیمار با گرافت را شرح دهد.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه بیست و هشتم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** اصطلاحات و مفاهیم بنیادي بیماریهاي عفونی واگیر و غیرواگیر- بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماریهاي عفونی واگیر و غیر واگیر |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح مفاهیم بنیادي و بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماریهاي عفونی باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* اصطلاحات رایج بیماریهاي عفونی، مفاهیم عفونت، پیشگیري از آن، راههاي انتقال آن و روشهاي ایزولاسیون و احتیاطات لازم را در بیماریهاي عفونی رایج توضیح دهند.
* اجزاء زنجیره عفونت را نام برده و توضیح دهد.
* چگونگی کسب تاریخچه و شرح حال از بیماران داراي بیماریهاي عفونی را شرح دهند.
* معاینات فیزیکی لازم را در بیماران با بیماریهاي عفونی شرح دهند.
* تست ها و روشهاي تشخیصی لازم را در شناخت بیماریهاي عفونی واگیر و غیرواگیر توضیح دهند.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه بیست و نهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماریهاي عفونی |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح در مورد بیماریهاي عفونی ذیل باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* بیماریهاي عفونی باکتریال رایج مانند وبا ، سل ، ریه را با ذکر علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژي، علائم و نشانه ها، روشهاي تشخیصی و درمان و مراقبت هاي لازم پرستاري با تاکید بر مراقبت از خود و آموزش به بیمار توضیح دهند.
* بیماریهاي مقاربتی مانند سیفلیس و سوزاك و هرپس تناسلی، را با ذکر علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژي، علائم و نشانه ها، روشهاي تشخیصی و درمان و مراقبت هاي لازم پرستاري با تاکید بر مراقبت از خود و آموزش به بیمار و خانواده او توضیح دهند.
* بیماریهاي عفونی مانند تب مالت، شیگلوز و تیفوئید را با ذکر علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژي، علائم و نشانه ها، روشهاي تشخیصی و درمان و مراقبت هاي لازم پرستاري با تاکید بر پیشگیري و آموزش به بیمار توصیف کنند.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه سی ام**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماریهاي عفونی (ادامه) |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح در مورد بیماریهاي عفونی ذیل باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* بیماریهاي مننژیت مننگوکوکسی، کزاز، گاز گانگرن و جذام را شرح دهند و بر اساس فرآیند پرس تاري برنامه مراقبت از بیماران داراي بیماریهاي فوق، را توصیف نمایند.
* بهکارگیري فرآیند پرستاري در بیماریهاي عفونی ویروسی رایج از جمله آنفولانزا، مونونوکلئوز عفونی، هاري، سارس و ایدز را به عنوان چهارچوبی در مراقبت از این بیماران شرح دهند.
* بیماریهاي عفونی مانند جنون گاوي، لیشمانیوز، مالاریا، تب کریمه، هیستوپلاسموزیس و شوك سپتیک، علل، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژي، علائم، روشهاي تشخیصی و تدابیر درمانی و پرستاري را با تاکید بر مراقبت از فرد و آموزش به بیمار، توضیح دهند.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه سی و یکم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** شناخت ساختمان و تشکیلات و تجهیزات اطاق عمل |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به بیان ساختار و تشکیلات و تجهیزات اطاق عمل باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* خصوصیات ساختمانی و تشکیلات و وسایل ثابت اطاق عمل را بیان کنند.
* اعضاي تیم جراحی و بیهوشی را نام ببرد.
* وسایل جراحی و روشهاي استریلیزاسیون آنها را شرح دهند.
* اصول برقراري ارتباط انسانی و حرفه اي با اعضاي تیم جراحی و بیهوشی و همکاري و هماهنگی بین آن را توصیف کنند.
* طبقه بندي اعمال جراحی و آماده سازي بیمار جهت انجام جراحی را مورد بحث قرار دهند.
* در زمینه پیشگیري از انتقال عفونت و حفظ ایمنی در اطاق عمل ، نکات لازم را توضیح دهند.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه سی و دوم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** مراقبتهاي قبل از عمل، پذیرش بیمار در اتاق عمل |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح مراقبتهاي قبل از عمل و نحوه پذیرش بیمار در اتاق عمل باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* اصول مراقبت هاي پرستاري قبل از اعمال جراحی را توصیف کنند.
* اعمال جراحی رابرحسب زمان، نوع، هدف وخطرتقسیم بندي نماید.
* فعالیت هاي پرستاري در مرحله پیش از عمل را شرح دهد.
* نحوه صحیح آماده کردن بیمار قبل از عمل و مراقبتهاي قبل ازعمل را توضیح دهد.
* نحوه صحیح پذیرش بیمار در اتاق عمل را توضیح دهد.
* دلایل خطرات حین عمل در مورد سالمندان را برشمرد.
* دلایل عوارض بعد از عمل در بیماران چاق را توضیح دهد.
* ضرورت اخذ رضایت نامه آگاهانه را نام ببرد.
* ریسک فاکتورهاي تاثیر گذار بر عمل جراحی را نام ببرد.
* چگونگی بررسی وضعیت سیستم هاي مختلف بدن قبل از عمل را شرح دهد.
* نمونه هایی از داروهاي بالقوه موثر بر عمل جراحی را نام ببرد. ( 4 مورد)
* نمونه هایی از آموزش هاي پیش از عمل جهت پیشگیري از عوارض پس از جراحی را برشمرد.
* نیاز هاي بیمار قبل از عمل را (از نظر روحی روانی) شرح دهد.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه سی و سوم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** آشنایی با وظایف پرستاران در اطاق عمل |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شرح وظایف پرستار سیرکولر و اسکراب در اتاق عمل باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* نقش هاي مختلف پرستاران در اطاق عمل( اسکراب، سیرکولار) را توصیف کنند.
* طرز صحیح رفتار در اتاق عمل را شرح دهد.
* نقش پرستار را در بخش CSR تشریح نمایند.
* انواع پوزیشن هاي حین عمل و مراقبت هاي ضروري آن را توضیح دهد.
* روش هاي بندآوردن خونریزي در اتاق عمل را نام ببرد.
* انواع برش هاي جراحی را نام ببرد.
* عوارض بالقوه در حین عمل را نام ببرد.
* چگونگی استفاده از فرآیند پرستاري جهت بهینه شدن نتایج در زمان حین عمل شرح دهد.
* نقش پرستار را جهت اطمینان از ایمنی بیمار هنگام مرحله حین عمل توضیح دهد.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |

**ساختار طرح درس روزانه**

**جلسه سی و چهارم**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 98-99 | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:** پرستاری ام البنین (س) | **نوع درس:** نظری |
| **مقطع/ رشته:** کارشناسی پرستاری | **نام مدرس:** آقای سلامی |
| **نام درس (واحد):** 4 واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (3) | **تعداد دانشجو:** 23 نفر |
| **ترم:** نیمسال اول 98 | **مدت کلاس:** 2 ساعت |
| **منبع درس:**Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever., Brunner and Suddarth’s texlbook of medical& surgical Nursing, 14 th. Ed, 2018.Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder’s , St Louis. |
| **امکانات آموزشی:** رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point |
| **عنوان درس:** بیهوشی، توجهات و مراقبتهاي بعد از عمل جراحی و اتاق ریکاوري |
| **هدف کلی درس:** دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح انواع و عوارض و توجهات مربوط به روشهاي مختلف بیهوشی، مراقبتهاي بعد از عمل و اتاق ریکاوري باشد. |
| **اهداف جزیی:** پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:* انواع روش هاي بیهوشی را نام ببرد.
* هر یک از روش هاي بیهوشی را توضیح دهد.
* داروهاي مورد استفاده در بی هوشی را توصیف کنند.
* عوارض ناشی از بی هوشی را در بیماران مختلف شرح دهند.
* برنامه مراقبتی از بیمار بی هوش جراحی شده را توصیف نمایند.
* انواع روشهاي جراحی و اثرات جراحی هاي بزرگ را توضیح دهند.
* معیارهاي ترخیص از بخش ریکاوري و نحوه پذیرش بیمار از اتاق عمل را شرح دهد.
* مشخصات و استانداردهاي بخش مراقبت پس از بیهوشی را شرح دهد.
* اهداف مراقبت از بیمار را در بخش مراقبت پس از بیهوشی توضیح دهد.
* چگونگی ارزیابی بیمار در بخش مراقبت پس از بیهوشی را تشریح نماید.
* مراقبت هاي عمومی در بخش مراقبت پس از بیهوشی شرح دهد.
* سطح هوشیاري بیمار را با استفاده از مقیاس GCS توضیح دهد.
* مشکلات رایج زودرس در بخش مراقبت پس از بیهوشی و چگونگی مدیریت آنهارا بیان کند
* روش هاي پیشگیري و درمان اختلالات زودرس در بخش مراقبت پس از بیهوشی را تشریح نماید
* متغیرهایی که بهبود زخم را تحت تاثیر قرار می دهند بیان کند
* تکنیک هاي پانسمان پس از جراحی را شرح دهد.
 |
| **روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی |
| **اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد. مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقهتدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقهپرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقهجمع بندي و نتیجه گیري: مدت زمان: 10 دقیقهارزشیابی محتواي تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه |