

## ساختار طرح درس روزانه

جلسه اول

سال تحصیلی: ۹۷-۹۶	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری ام البنین (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: آقای سلامی
نام درس (واحد): ۳ واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (۲)	تعداد دانشجو: ۱۵ نفر
ترم: نیمسال اول ۹۶	مدت کلاس: ۴ ساعت

<p><b>منبع درس:</b>                  Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. 2014, Lippincott William and wilkins, Philadelphia.                  Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>
<p><b>امکانات آموزشی:</b> رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point</p>
<p><b>عنوان درس:</b> مروری بر آناتومی، فیزیولوژی، بررسی و شناخت سیستم گردش خون</p>
<p><b>هدف کلی درس:</b> ۱- آشنایی با ساختمان و فیزیولوژی قلب و عروق ۲- روش های بررسی و تست های تشخیصی قلب و عروق</p>
<p><b>اهداف جزئی:</b> دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آناتومی قلب (حفرات، دریچه ها، عروق کرونر، سیستم هدایتی و ...) را بیان نماید.</li> <li>▪ فیزیولوژی سیستم هدایتی و مشخصات منحصر به فرد الکتروفیزیولوژیک سلول های قلبی را توضیح دهد.</li> <li>▪ معاینات اندام هایی مانند ریه، کبد، و طحال را با تأکید بر یافته های قلب شرح دهد.</li> <li>▪ آناتومی و فیزیولوژی عروق را بیان نماید.</li> <li>▪ نحوه بررسی و اخذ تاریخچه بیمار را شرح دهد و معاینات قلب و عروق را با تأکید بر مشاهده، سمع، لمس و معاینه بیان نماید.</li> <li>▪ تست های آزمایشگاهی اختصاصی و غیراختصاصی را در تشخیص بیماری های قلب را شرح دهد.</li> <li>▪ مطالعات رادیونوکلئیدی قلب را شرح دهد.</li> <li>▪ اکوکاردیوگرافی قلبی و انواع آن را شرح دهد.</li> <li>▪ انواع روش های آنژیوگرافی و کاتتریسم قلبی را شرح دهد.</li> <li>▪ الکتروکاردیوگرام را با تأکید بر نحوه خواندن نوار ۱۲ اشتقاقی توضیح دهد.</li> <li>▪</li> </ul>
<p><b>محتوای درس:</b> آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق _ روش اخذ شرح حال و تاریخچه _ معاینه قلب و عروق _ معاینه ریه، کبد، طحال _ کنترل فشار خون و نبض _ تست های آزمایشگاهی اختصاصی و غیراختصاصی در تشخیص بیماری های قلب _ گرافی های قلب _ مطالعات رادیونوکلئیدی قلب _ اکوکاردیوگرافی قلب _ تست ورزش _ آنژیوگرافی و کاتتریسم قلبی _ الکتروکاردیوگرام</p>
<p><b>روش آموزش:</b> سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی</p>
<p><b>اجرا و شیوه اجرای درس:</b> ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.</p>

## ساختار طرح درس روزانه

جلسه دوم

سال تحصیلی: ۹۶_۹۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری ام البنین (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: آقای سلامی
نام درس (واحد): ۳ واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (۲)	تعداد دانشجو: ۱۵ نفر
ترم: نیمسال اول ۹۶	مدت کلاس: ۴ ساعت

<b>منبع درس:</b>
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. 2014, Lippincott William and wilkins, Philadelphia. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
<b>امکانات آموزشی:</b> رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
<b>عنوان درس:</b> بیماری های ایسکمیک قلبی
<b>هدف کلی درس:</b> آشنایی با اختلالات ایسکمیک قلبی و بیماری های عروق کرونری
<b>اهداف جزئی:</b> دانشجو باید قادر باشد:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عوامل خطرزا، پاتوفیزیولوژی و فرآیند تشکیل پلاک آتروم را شرح دهد.</li> <li>▪ آنژین صدری را تعریف، انواع آن را نام برده، پاتوفیزیولوژی، علل، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را بیان نماید.</li> <li>▪ انفارکتوس میوکارد را تعریف، انواع آن را نام برده، پاتوفیزیولوژی، علل، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را بیان نماید.</li> <li>▪ عوارض انفارکتوس میوکارد را بیان نماید.</li> </ul>
<b>محتوای درس:</b> عوامل خطرزا، پاتوفیزیولوژی و فرآیند تشکیل پلاک آتروم _ آنژین صدری و انواع _ تظاهرات بالینی و تغییرات تست های تشخیصی در آنژین صدری _ اقدامات طبی، دارویی و جراحی در آنژین صدری _ مراقبت های پرستاری در آنژین صدری _ انفارکتوس میوکارد و انواع آن _ تظاهرات بالینی و تغییرات تست های تشخیصی در انفارکتوس میوکارد _ اقدامات طبی، دارویی و جراحی در انفارکتوس میوکارد _ عوارض انفارکتوس میوکارد _ مراقبت های پرستاری در انفارکتوس میوکارد
<b>روش آموزش:</b> سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
<b>اجرا و شیوه اجرای درس:</b> ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

## ساختار طرح درس روزانه

جلسه سوم

سال تحصیلی: ۹۶_۹۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری ام البنین (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: آقای سلامی
نام درس (واحد): ۳ واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (۲)	تعداد دانشجو: ۱۵ نفر
ترم: نیمسال اول ۹۶	مدت کلاس: ۴ ساعت

<b>منبع درس:</b>
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. 2014, Lippincott William and wilkins, Philadelphia. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
<b>امکانات آموزشی:</b> رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
<b>عنوان درس:</b> نارسایی احتقانی قلب و کاردیومیوپاتی
<b>هدف کلی درس:</b> آشنایی با نارسایی احتقانی قلب و انواع کاردیومیوپاتی ها
<p style="text-align: right;"><b>اهداف جزئی:</b> دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نارسایی قلب را با تأکید بر اتیولوژی، انواع، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان را شرح دهد.</li> <li>▪ مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی در نارسایی قلب را بیان نماید.</li> <li>▪ کاردیومیوپاتی ها را با تأکید بر اتیولوژی، انواع، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان را شرح دهد.</li> <li>▪ مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی در کاردیومیوپاتی ها را بیان نماید.</li> </ul>
<p><b>محتوای درس:</b> نارسایی قلب چپ (اتیولوژی، انواع، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان) _ نارسایی قلب راست (اتیولوژی، انواع، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان) _ مراقبت های پرستاری در نارسایی قلب _ کاردیومیوپاتی متسع شونده (اتیولوژی، انواع، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان) _ کاردیومیوپاتی محدود شونده (اتیولوژی، انواع، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان) _ کاردیومیوپاتی بطن راست (اتیولوژی، انواع، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان) _ مراقبت های پرستاری در انواع کاردیومیوپاتی</p>
<b>روش آموزش:</b> سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
<b>اجرا و شیوه اجرای درس:</b> ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

## ساختار طرح درس روزانه

جلسه چهارم

سال تحصیلی: ۹۷-۹۶	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری ام البنین (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: آقای سلامی
نام درس (واحد): ۳ واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (۲)	تعداد دانشجو: ۱۵ نفر
ترم: نیمسال اول ۹۶	مدت کلاس: ۴ ساعت

<b>منبع درس:</b>
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. 2014, Lippincott William and wilkins, Philadelphia. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
<b>امکانات آموزشی:</b> رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
<b>عنوان درس:</b> اختلالات دریچه ای و التهابی قلب
<b>هدف کلی درس:</b> آشنایی با اختلالات دریچه ای و بیماری های التهابی قلب
<p><b>اهداف جزئی:</b> پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی اختلالات دریچه ای قلب را شرح دهد.</li> <li>▪ روش های جراحی در اختلالات دریچه ای را بیان نماید.</li> <li>▪ اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی اختلالات عفونی قلب را شرح دهد.</li> </ul>
<p><b>محتوای درس:</b> اختلالات دریچه میترال (پرولاپس، تنگی، نارسایی) _ اختلالات دریچه تریکوسپید (پرولاپس، تنگی، نارسایی) _ اختلالات دریچه آئورت (پرولاپس، تنگی، نارسایی) _ اختلالات دریچه پولمونر (تنگی) _ روش های جراحی در اختلالات دریچه ای _ مراقبت های پرستاری در اختلالات دریچه ای _ تب روماتیسمی (اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های پرستاری) _ آندوکاردیت عفونی (اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های پرستاری) _ میوکاردیت عفونی (اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های پرستاری) _ پریکاردیت (اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت های پرستاری)</p>
<b>روش آموزش:</b> سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
<b>اجرا و شیوه اجرای درس:</b> ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

## ساختار طرح درس روزانه

جلسه پنجم

سال تحصیلی: ۹۶_۹۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری ام البنین (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: آقای سلامی
نام درس (واحد): ۳ واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (۲)	تعداد دانشجو: ۱۵ نفر
ترم: نیمسال اول ۹۶	مدت کلاس: ۴ ساعت

<p><b>منبع درس:</b>                  Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. 2014, Lippincott William and wilkins, Philadelphia.                  - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>
<p><b>امکانات آموزشی:</b> رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point</p>
<p><b>عنوان درس:</b> اختلالات شریانی، وریدی و لنفاوی</p>
<p><b>هدف کلی درس:</b> مراقبت از مددجویان دچار اختلالات شریانی، وریدی، لنفاوی و پرفشاری خون</p>
<p><b>اهداف جزئی:</b> پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آترواسکلروز شریان های محیطی را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی شرح دهد.</li> <li>▪ انسداد شریانی (آمبولی و ترومبوز) را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی شرح دهد.</li> <li>▪ بیماری برگر را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی شرح دهد.</li> <li>▪ بیماری رینود را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی شرح دهد.</li> <li>▪ آنوریسم آئورت را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی شرح دهد.</li> <li>▪ بیماری برگر را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی شرح دهد.</li> <li>▪ مالفورماسیون های شریانی را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی شرح دهد.</li> <li>▪ پرفشاری خون را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی شرح دهد.</li> </ul>

- ترومبوفلیت را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی پرستاری شرح دهد.
- واریس را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی شرح دهد.
- نارسایی وریدی را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی شرح دهد.
- زخم پا را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری شرح دهد.
- لنفادنیت و لنفانژیت را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی شرح دهد.
- ادم لنفاوی را با تأکید بر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی شرح دهد.

**محتوای درس:** آترواسکلروز شریان های محیطی (تیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) \_ انسداد شریانی (تیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) \_ برگر (تیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) \_ رینود (تیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) \_ آنوریسم آئورت (تیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) \_ دیسکسیون آئورت (تیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) \_ مالفورماسیون های شریانی (تیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) \_ پرفشاری خون (تیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) \_ ترومبوفلیت (تیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) \_ واریس (تیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) \_ زخم پا (تیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) \_ لنفادنیت و لنفانژیت (تیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) \_ ادم لنفاوی (تیولوژی، پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیصی تظاهرات بالینی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری)

**روش آموزش:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی

**اجرا و شیوه اجرای درس:** ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

## ساختار طرح درس روزانه

جلسه ششم

سال تحصیلی: ۹۶_۹۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری ام البنین (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: آقای سلامی
نام درس (واحد): ۳ واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (۲)	تعداد دانشجو: ۱۵ نفر
ترم: نیمسال اول ۹۶	مدت کلاس: ۴ ساعت

<p><b>منبع درس:</b>                  Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. 2014, Lippincott William and wilkins, Philadelphia.                  - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>
<p><b>امکانات آموزشی:</b> رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point</p>
<p><b>عنوان درس:</b> آناتومی، فیزیولوژی، روش های بررسی و تست های تشخیصی سیستم تنفسی</p>
<p><b>هدف کلی درس:</b> آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی، روش های بررسی و تست های تشخیصی سیستم تنفسی</p>
<p><b>اهداف جزئی:</b> پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:                  اجزاء سیستم تنفسی را نام ببرد.                  عملکرد فیزیولوژیک سیستم تنفس را شرح دهد.                  اصول صحیح معاینه و مصاحبه با مددجویان مبتلا به اختلالات تنفسی را توصیف نماید.                  نحوه بررسی و اخذ تاریخچه بیمار را شرح دهد.                  حجم ها و ظرفیت های ریوی و تغییرات آن را بیان نماید.                  علائم و نشانه های اختلالات تنفسی را بیان نماید.                  موارد کاربرد تست های آزمایشگاهی و رایج سیستم تنفسی را توضیح دهد.</p>
<p><b>محتوای درس:</b> آناتومی سیستم تنفسی _ فیزیولوژی سیستم تنفسی _ بررسی فیزیکی سیستم تنفسی _ علائم و نشانه های اختلالات تنفسی _ نحوه تنظیم تنفس _ حجم ها و ظرفیت های ریوی و تغییرات آن در انواع اختلالات تنفسی _ آزمایشات عملکرد تنفسی _ اصول صحیح مشاهده، سمع، لمس و دق قفسه سینه و تشخیص موارد غیر طبیعی _ عکس ریه، توموگرافی ریه، توموگرافی کامپیوتری و توموگرافی پوزیترونی _ فلوروسکوپی _ مطالعات آندوسکوپی قفسه سینه _ مراقبت پرستاری قبل، حین و بعد از برونکوگرافی و برونکوسکوپی _ توراسنتز _ روش نمونه گیری و کاربرد آزمایش خلط _ مطالعات آنژیوگرافی عروق ریوی و برنامه مراقبتی قبل، حین و بعد از آن _ آزمایش گازهای خون شریانی، نحوه نمونه گیری و کاربرد آن</p>
<p><b>روش آموزش:</b> سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی</p>
<p><b>اجرا و شیوه اجرای درس:</b> ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.</p>

## ساختار طرح درس روزانه

جلسه هفتم

سال تحصیلی: ۹۶_۹۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری ام البنین (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: آقای سلامی
نام درس (واحد): ۳ واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (۲)	تعداد دانشجو: ۱۵ نفر
ترم: نیمسال اول ۹۶	مدت کلاس:

منبع درس:
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. 2014, Lippincott William and wilkins, Philadelphia. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: عفونت ها و صدمات سیستم تنفسی فوقانی، cancer larynx
هدف کلی درس: آشنایی با عفونت ها و صدمات سیستم تنفسی فوقانی، cancer larynx
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عفونت های سیستم تنفس فوقانی را شرح داده، انواع آن را نام برده و علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی هر کدام را به تفکیک بیان نماید.</li> <li>▪ صدمات سیستم تنفس فوقانی را شرح داده، انواع آن را نام برده و علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی هر کدام را به تفکیک بیان نماید.</li> <li>▪ سرطان حنجره را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی آن را شرح دهد.</li> </ul>
<p><b>محتوای درس:</b> عفونت های راه های هوایی فوقانی _ سرماخوردگی (علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) _ سینوزیت ها (علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) _ رینیت (علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) _ فارنژیت حاد و مزمن (علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) _ تانسلیت (علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) _ آدنویت (علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) لارنژیت حاد و مزمن (علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) _ انسداد و ترومای راه هوایی فوقانی _ انسداد حین خواب _ خونریزی از بینی _ شکستگی های بینی _ انسداد بینی _ انسداد حنجره _ سرطان حنجره (علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) _ فرآیند پرستاری در بیمار تحت عمل جراحی لارنژکتومی _ مراقبت از بیماران تراکتوستومی</p>
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.



## ساختار طرح درس روزانه

جلسه هشتم

سال تحصیلی: ۹۷_۹۶	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری ام البنین (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: آقای سلامی
نام درس (واحد): ۳ واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (۲)	تعداد دانشجو: ۱۵ نفر
ترم: نیمسال اول ۹۶	مدت کلاس: ۴ ساعت

منبع درس:
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. 2014, Lippincott William and wikins, Philadelphia. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: پنومونی، پلورال افیوژن، آمبولی ریه ، پلورزی، آمپیم
هدف کلی درس: آشنایی با پنومونی، پلورال افیوژن، آمبولی ریه، پلورزی، آمپیم
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ پنومونی را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی آن را شرح دهد.</li> <li>▪ پلورال افیوژن را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی آن را شرح دهد.</li> <li>▪ آمبولی ریه را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری آن (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی آن را شرح دهد.</li> <li>▪ پلورزی را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری آن (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی آن را شرح دهد.</li> <li>▪ آمپیم را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری آن (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی آن را شرح دهد.</li> </ul>
محتوای درس: پنومونی (علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) _ پلورال افیوژن (علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) _ آمبولی ریه (علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) _ پلورزی (علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری) _ آمپیم (علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری)
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

## ساختار طرح درس روزانه

جلسه نهم

سال تحصیلی: ۹۶_۹۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری ام البنین (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: آقای سلامی
نام درس (واحد): ۳ واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (۲)	تعداد دانشجو: ۱۵ نفر
ترم: نیمسال اول ۹۶	مدت کلاس: ۴ ساعت

منبع درس:
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. 2014, Lippincott William and wilkins, Philadelphia. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: بیماری های مزمن انسدادی ریه، آسم، آتلکتازی
هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات مزمن انسدادی ریه، بیماری آسم و آتلکتازی و اصول مداخلات پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری به منظور به کارگیری این اصول در موقعیت های واقعی
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بیماری های مزمن انسدادی ریه را شرح، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی مربوط به هر کدام را به تفکیک شرح دهد.</li> <li>▪ تمرینات تنفسی را جهت بهبود عملکرد تنفسی و پیشگیری از عفونت بیان نماید.</li> <li>▪ تظاهرات بالینی بیماری های مزمن انسدادی ریه را با هم مقایسه و از یکدیگر افتراق دهد.</li> <li>▪ آسم را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را شرح دهد.</li> <li>▪ آتلکتازی را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را شرح دهد.</li> </ul>
محتوای درس: برونشیت مزمن _ آمفیزم _ آسم _ آسم شدید مقاوم _ آتلکتازی
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

## ساختار طرح درس روزانه

جلسه دهم

سال تحصیلی: ۹۷_۹۶	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری ام البنین (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: آقای سلامی
نام درس (واحد): ۳ واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (۲)	تعداد دانشجو: ۱۵ نفر
ترم: نیمسال اول ۹۶	مدت کلاس: ۴ ساعت

<b>منبع درس:</b>
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. 2014, Lippincott William and wilkins, Philadelphia. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
<b>امکانات آموزشی:</b> رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
<b>عنوان درس:</b> سرطان ریه، برونشکتازی، فیبروز کیستیک، آبه ریه
<b>هدف کلی درس:</b> آشنایی با اختلالاتی نظیر سرطان ریه، برونشکتازی، فیبروز کیستیک، آبه ریه و اصول مداخلات پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری به منظور به کارگیری این اصول در موقعیت های واقعی
<b>اهداف جزئی:</b> پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سرطان ریه را شرح، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را بیان نماید.</li> <li>▪ برونشکتازی را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را شرح دهد.</li> <li>▪ فیبروز کیستیک را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را شرح دهد.</li> <li>▪ آبه ریه را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه را (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را شرح دهد.</li> <li>▪ بیماری های شغلی ریه را شرح، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه را (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی بیان نماید.</li> </ul>
<b>محتوای درس:</b> سرطان ریه _ برونشکتازی _ فیبروز کیستیک _ آبه ریه _ بیماری های شغلی ریه
<b>روش آموزش:</b> سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
<b>اجرا و شیوه اجرای درس:</b> ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

## ساختار طرح درس روزانه

جلسه یازدهم

سال تحصیلی: ۹۶_۹۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری ام البنین (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: آقای سلامی
نام درس (واحد): ۳ واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (۲)	تعداد دانشجو: ۱۵ نفر
ترم: نیمسال اول ۹۶	مدت کلاس: ۴ ساعت

<b>منبع درس:</b>
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. 2014, Lippincott William and wilkins, Philadelphia. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
<b>امکانات آموزشی:</b> رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
<b>عنوان درس:</b> آناتومی، فیزیولوژی، روش های تشخیصی و معاینات بالینی سیستم ادراری
<b>هدف کلی درس:</b> آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی کلیه ها و مجاری ادراری، تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی و روش های تشخیصی سیستم ادراری
<b>اهداف جزئی:</b> پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد: ساختمان کلیه و مجاری ادراری را شرح دهد. اعمال فیزیولوژیک کلیه را فهرست نماید. تست های تشخیصی که در تعیین عملکرد کلیه و مجاری ادراری به کار می روند را نام برده و شرح دهد. مراقبت های پرستاری قبل، حین و پس از هر یک از تست های تشخیصی را توضیح دهد. معاینات فیزیکی در مبتلایان به اختلالات کلیه و مجاری ادراری را توضیح دهد.
<b>محتوای درس:</b> آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادرار نحوه بررسی و شناخت بیمار آزمایشات و روش های تشخیصی
<b>روش آموزش:</b> سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
<b>اجرا و شیوه اجرای درس:</b> ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

## ساختار طرح درس روزانه

جلسه دوازدهم

سال تحصیلی: ۹۶_۹۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری ام البنین (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: آقای سلامی
نام درس (واحد): ۳ واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (۲)	تعداد دانشجو: ۱۵ نفر
ترم: نیمسال اول ۹۶	مدت کلاس: ۴ ساعت

<p><b>منبع درس:</b> Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. 2014, Lippincott William and wilkins, Philadelphia. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>
<p><b>امکانات آموزشی:</b> رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point</p>
<p><b>عنوان درس:</b> اختلالات عفونی، آبسه کلیه، هیدرونفروز و صدمات سیستم ادراری</p>
<p><b>هدف کلی درس:</b> آشنایی با اختلالات عفونی سیستم ادراری، آبسه کلیه، هیدرونفروز، آبسه کلیه و اصول مداخلات پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری به منظور به کارگیری این اصول در موقعیت های واقعی</p>
<p><b>اهداف جزئی:</b> پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در اختلالاتی نظیر سیستیت و پیلونفریت تشریح نماید.</li> <li>▪ هیدرونفروز را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را شرح دهد.</li> <li>▪ آبسه کلیه را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را شرح دهد.</li> <li>▪ صدمات سیستم ادراری را شرح، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را بیان نماید.</li> </ul>
<p><b>محتوای درس:</b> سیستیت _ پیلونفریت _ هیدرونفروز _ آبسه کلیه</p>
<p><b>روش آموزش:</b> سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی</p>
<p><b>اجرا و شیوه اجرای درس:</b> ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.</p>

## ساختار طرح درس روزانه

جلسه سیزدهم

سال تحصیلی: ۹۷_۹۶	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری ام البنین (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: آقای سلامی
نام درس (واحد): ۳ واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (۲)	تعداد دانشجو: ۱۵ نفر
ترم: نیمسال اول ۹۶	مدت کلاس: ۴ ساعت

<p><b>منبع درس:</b> Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. 2014, Lippincott William and wilkins, Philadelphia. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>
<p><b>امکانات آموزشی:</b> رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point</p>
<p><b>عنوان درس:</b> اختلالات گلومرولی، سندرم نفروتیک، سنگ های سیستم ادراری و بیماری های مادرزادی کلیه</p>
<p><b>هدف کلی درس:</b> آشنایی با اختلالات گلومرولی سیستم ادراری، سندرم نفروتیک، سنگ های سیستم ادراری، بیماری های مادرزادی کلیه و اصول مداخلات پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری به منظور به کارگیری این اصول در موقعیت های واقعی</p>
<p><b>اهداف جزئی:</b> پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ گلومرولونفریت را شرح داده، انواع آن را نام برده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی مربوطه را بیان نماید.</li> <li>▪ سندرم نفروتیک را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی مربوطه را بیان نماید.</li> <li>▪ سنگ های سیستم ادراری را توضیح داده، انواع آن را نام برده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه را بیان نماید.</li> <li>▪ عوارض سنگ های سیستم ادراری را توضیح دهد.</li> <li>▪ بیماری های مادرزادی کلیه را شرح داده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری مربوطه (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را بیان نماید</li> </ul>
<p><b>محتوای درس:</b> گلومرولونفریت حاد _ گلومرولونفریت مزمن _ سندرم نفروتیک _ سنگ های کلسیمی، اگزالاتی، سیستینی و اسید اوریکی سیستم ادراری _ بیماری های مادرزادی کلیه (کلیه پلی کیستیک)</p>
<p><b>روش آموزش:</b> سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی</p>
<p><b>اجرا و شیوه اجرای درس:</b> ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.</p>

## ساختار طرح درس روزانه

جلسه چهاردهم

سال تحصیلی: ۹۶_۹۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری ام البنین (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: آقای سلامی
نام درس (واحد): ۳ واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (۲)	تعداد دانشجو: ۱۵ نفر
ترم: نیمسال اول ۹۶	مدت کلاس: ۴ ساعت

<p><b>منبع درس:</b>                  Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. 2014, Lippincott William and wilkins, Philadelphia.                  - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.</p>
<p><b>امکانات آموزشی:</b> رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point</p>
<p><b>عنوان درس:</b> تومورهای سیستم ادراری (سرطان مثانه)، احتباس ادراری، بی اختیاری ادراری</p>
<p><b>هدف کلی درس:</b> آشنایی با تومورهای سیستم ادراری (سرطان مثانه)، احتباس ادراری، بی اختیاری ادراری و اصول مداخلات پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری به منظور به کارگیری این اصول در موقعیت های واقعی</p>
<p><b>اهداف جزئی:</b> پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد:</p> <p>سرطان مثانه را تعریف نموده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید.</p> <p>احتباس و بی اختیاری ادراری را تعریف نموده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید.</p>
<p><b>محتوای درس:</b> سرطان مثانه _ بی اختیاری ادراری _ احتباس ادراری</p>
<p><b>روش آموزش:</b> سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی</p>
<p><b>اجرا و شیوه اجرای درس:</b> ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.</p>

## ساختار طرح درس روزانه

جلسه پانزدهم

سال تحصیلی: ۹۶_۹۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری ام البنین (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: آقای سلامی
نام درس (واحد): ۳ واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (۲)	تعداد دانشجو: ۱۵ نفر
ترم: نیمسال اول ۹۶	مدت کلاس: ۴ ساعت

منبع درس:
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. 2014, Lippincott William and wikins, Philadelphia. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: آناتومی و فیزیولوژی، روش های بررسی و تست های تشخیصی سیستم تولید مثل و اختلالات مربوط به سیستم تناسلی مردان
هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل، روش های بررسی، تست های تشخیصی و اختلالات سیستم تناسلی مردان
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آناتومی و عملکرد فیزیولوژیک قسمت های مختلف سیستم تناسلی را توضیح دهد.</li> <li>▪ مراحل بررسی، شناخت و نحوه گرفتن شرح حال در سیستم تناسلی را ذکر نماید.</li> <li>▪ تست های تشخیصی رایج و معاینات بالینی در سیستم تناسلی را بیان نماید.</li> <li>▪ پروستاتیت را تعریف نموده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید.</li> <li>▪ هیپرپلازی خوش خیم پروستات را توضیح داده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید.</li> <li>▪ اپیدیدیمیت، هیدروسل، واریکوسل، کریپتواریکیدیسم و فیموزیس را تعریف نموده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید.</li> <li>▪ تومورهای بیضه را توضیح داده، انواع آن را نام برده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید.</li> </ul>
محتوای درس: آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل _ بررسی و شناخت سیستم _ تست های تشخیصی (آندوسکوپی های سیستم، رادیوگرافی های سیستم) _ معاینات بالینی، پروستاتیت، هیپرپلازی خوش خیم پروستات، اپیدیدیمیت، هیدروسل، واریکوسل، کریپتواریکیدیسم، فیموزیس و تومورهای بیضه
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.



## ساختار طرح درس روزانه

جلسه شانزدهم

سال تحصیلی: ۹۷_۹۶	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری ام البنین (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: آقای سلامی
نام درس (واحد): ۳ واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (۲)	تعداد دانشجو: ۱۵ نفر
ترم: نیمسال اول ۹۶	مدت کلاس: ۴ ساعت

منبع درس:
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. 2014, Lippincott William and wilkins, Philadelphia. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
عنوان درس: اختلالات مربوط به سیستم تناسلی زنان
هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات سیستم تناسلی زنان و اصول مداخلات پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری به منظور به کارگیری این اصول در موقعیت های واقعی
اهداف جزئی: پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد: عفونت های سیستم تناسلی زنان را توضیح داده، انواع آن را نام برده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید. فستول را تعریف، انواع آن را نام برده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید. سیستوسل، رکتوسل و پرولاپس رحم را تعریف، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید. تومورهای سیستم تناسلی زنان را توضیح داده، انواع آن را نام برده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید.
محتوای درس: عفونت های واژینال _ عفونت های آندوسرویسیت _ عفونت های لگنی (PID) _ فستول های سیستم تناسلی _ سیستوسل _ رکتوسل _ پرولاپس رحم _ تومورهای خوش خیم و بدخیم سیستم تناسلی زنان _ هیستریکتومی
روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
اجرا و شیوه اجرای درس: ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و در نهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.

## ساختار طرح درس روزانه

جلسه هفدهم

سال تحصیلی: ۹۶_۹۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری ام البنین (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: آقای سلامی
نام درس (واحد): ۳ واحد پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان (۲)	تعداد دانشجو: ۱۵ نفر
ترم: نیمسال اول ۹۶	مدت کلاس: ۴ ساعت

<b>منبع درس:</b>
Smeltzer S.C., Bare. G., Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical Nursing. 2014, Lippincott William and wilkins, Philadelphia. - Black J.M. , Jane Hawks H. Medical surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Saunder's , St Louis.
<b>امکانات آموزشی:</b> رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point
<b>عنوان درس:</b> اختلالات مربوط به سیستم پستان
<b>هدف کلی درس:</b> آشنایی با اختلالات پستان و اصول مداخلات پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری به منظور به کارگیری این اصول در موقعیت های واقعی
<b>اهداف جزئی:</b> پس از پایان این مبحث دانشجو قادر باشد: ساختمان و فیزیولوژی پستان را شرح دهد. اصول بررسی، شناخت، روش معاینه و خودآزمایی پستان در مبتلایان به اختلالات پستان را توضیح دهد. آزمایشات و روش های تشخیصی اختلالات مربوط به پستان را لیست نموده و شرح دهد. شقاق نوک پستان را توضیح داده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید. اختلالات خوش خیم و بدخیم پستان را توضیح داده، علل، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، روش های تشخیصی، پیشگیری، اصول درمانی و مراقبت های پرستاری (با تأکید بر خودمراقبتی)، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و ملاحظات دوران سالمندی را در این بیماری تشریح نماید.
<b>محتوای درس:</b> آناتومی و فیزیولوژی پستان _ نحوه بررسی و شناخت بیمار _ نحوه خودآزمایی پستان _ آزمایشات و روش های تشخیصی _ شقاق پستان _ کیست ها و تومورهای پستان _ شقاق پستان _ اختلالات بدخیم پستان
<b>روش آموزش:</b> سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی
<b>اجرا و شیوه اجرای درس:</b> ابتدا مقدمه، سپس کلیات موضوع مطرح و درنهایت ارزشیابی یادگیری موضوع صورت می گیرد.